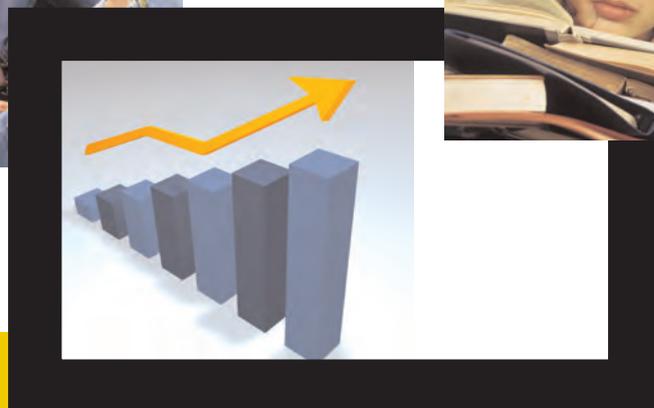




LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale  
et de la Formation professionnelle

# MENFP

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires



**Enseignement secondaire général  
Année scolaire 2005/2006**

Statistiques globales et analyse  
des résultats scolaires

# **Enseignement secondaire général**

Année scolaire 2005/2006

Jérôme Levy

Service des Statistiques et Analyses

**copyright:** Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, mai 2007  
**ISBN:** 978-2-87995-932-0

**rédaction:** Jérôme LEVY, 29, rue Aldringen, L-2926 LUXEMBOURG  
tél.: 478-5189 / e-mail: levy@men.lu

**lay-out:** Nathalie Fritz

**impression:**

<http://www.men.public.lu>

# Table des matières

Table des matières .....	5
--------------------------	---

Introduction .....	11
--------------------	----

## Statistiques globales

a) effectifs.....	16
b) sexe .....	16
c) enseignement public et privé .....	16
d) nationalité.....	17
e) nationalité: statistiques comparatives .....	18
f) répartition par bâtiment .....	19
g) âge.....	20

## Résultats scolaires - Bilan global descriptif

1. Promotion globale .....	22
2. Moyenne annuelle pondérée .....	23
3. Les notes insuffisantes .....	24
4. Promotion par nationalité.....	26
5. Rétrospective .....	27
5.1. Rétrospective de la promotion globale .....	27
5.2. Rétrospective de la moyenne annuelle pondérée .....	28
5.3. Rétrospective de l'évolution des notes insuffisantes .....	28
5.4. Rétrospective de l'évolution par sexe .....	29
5.5. Rétrospective de la promotion par sexe .....	29
5.6. Rétrospective de l'évolution par nationalité .....	30
5.7. Rétrospective de la promotion par nationalité.....	30

## Division inférieure

1. La classe de 7 <sup>e</sup> .....	32
a) effectifs.....	32
b) moyenne annuelle pondérée.....	32
c) promotion .....	32
d) promotion par sexe .....	33
e) notes insuffisantes.....	33
f) nationalités .....	34
g) rétrospective .....	35

# Table des matières

2. La classe de 6 <sup>e</sup>	37
a) effectifs	37
b) moyenne annuelle pondérée	37
c) promotion	37
d) promotion par sexe	38
e) notes insuffisantes	38
f) nationalités	39
g) rétrospective	40
2.1. Les enseignements moderne et classique	42
a) effectifs	42
b) moyenne annuelle pondérée	42
c) promotion	43
d) nationalités	43
3. La classe de 5 <sup>e</sup>	44
a) effectifs	44
b) moyenne annuelle pondérée	44
c) promotion	44
d) promotion par sexe	45
e) notes insuffisantes	45
f) nationalités	46
g) rétrospective	47
3.1. Les enseignements moderne et classique	49
a) effectifs	49
b) moyenne annuelle pondérée	49
c) promotion	50
d) nationalités	50
4. Division inférieure	51
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études	51
4.2. Taux d'admission par bâtiment	52

# Table des matières

## Division supérieure

5. La classe de 4e - classe polyvalente .....	54
a) effectifs .....	54
b) moyenne annuelle pondérée .....	54
c) promotion.....	54
d) promotion par sexe .....	55
e) notes insuffisantes .....	55
f) nationalités .....	56
g) rétrospective .....	57
5.1. Les enseignements moderne et classique .....	59
a) effectifs .....	59
b) moyenne annuelle pondérée .....	59
c) promotion.....	60
d) nationalités.....	60
6. La classe de 3e .....	61
a) effectifs .....	61
b) moyenne annuelle pondérée .....	61
c) promotion.....	62
d) promotion par sexe .....	62
e) nationalités.....	62
f) rétrospective .....	63
6.1. Les différentes sections de la classe de 3e .....	65
a) effectifs .....	65
b) moyenne annuelle pondérée .....	65
6.1.1. Section A .....	66
a) effectifs .....	66
b) promotion .....	66
c) promotion par sexe .....	66
d) notes insuffisantes .....	66
6.1.2. Section B .....	67
a) effectifs .....	67
b) promotion .....	67
c) promotion par sexe .....	67
d) notes insuffisantes .....	67

# Table des matières

6.1.3. Section C .....	68
a) effectifs .....	68
b) promotion .....	68
c) promotion par sexe .....	68
d) notes insuffisantes .....	68
6.1.4. Section D .....	69
a) effectifs .....	69
b) promotion .....	69
c) promotion par sexe .....	69
d) notes insuffisantes .....	69
6.1.5. Section E .....	70
a) effectifs .....	70
b) promotion .....	70
c) promotion par sexe .....	70
d) notes insuffisantes .....	70
6.1.6. Section F .....	71
a) effectifs .....	71
b) promotion .....	71
c) promotion par sexe .....	71
6.1.7. Section G .....	72
a) effectifs .....	72
b) promotion .....	72
c) promotion par sexe .....	72
d) notes insuffisantes .....	72
7. La classe de 2e .....	73
a) effectifs .....	73
b) moyenne annuelle pondérée .....	73
c) promotion.....	73
d) promotion par sexe .....	74
e) nationalités.....	74
f) rétrospective .....	75
7.1. Les différentes sections de la classe de 2e.....	77
a) effectifs .....	77
b) moyenne annuelle pondérée .....	77
7.1.1. Section A .....	78
a) effectifs .....	78
b) promotion .....	78
c) promotion par sexe .....	78
d) notes insuffisantes .....	78
7.1.2. Section B .....	79
a) effectifs .....	79
b) promotion .....	79
c) promotion par sexe .....	79
d) notes insuffisantes .....	79

# Table des matières

7.1.3. Section C .....	80
a) effectifs .....	80
b) promotion .....	80
c) promotion par sexe .....	80
d) notes insuffisantes .....	80
7.1.4. Section D .....	81
a) effectifs .....	81
b) promotion .....	81
c) promotion par sexe .....	81
d) notes insuffisantes .....	81
7.1.5. Section E .....	82
a) effectifs .....	82
b) promotion .....	82
c) promotion par sexe .....	82
d) notes insuffisantes .....	82
7.1.6. Section F .....	83
a) effectifs .....	83
b) promotion .....	83
c) promotion par sexe .....	83
d) notes insuffisantes .....	83
7.1.7. Section G .....	84
a) effectifs .....	84
b) promotion .....	84
c) promotion par sexe .....	84
d) notes insuffisantes .....	84
8. Divison supérieure .....	85
8.1. Rétrospective de la promotion par années d'études .....	85
8.2. Taux d'admission par bâtiment .....	86

## Observations finales

1. Observations finales .....	88
1.1. Répartition par sexe .....	88
1.2. Répartition par nationalité .....	88
1.3. Réussite scolaire globale par niveau d'études .....	89
1.4. Admission par compensation .....	90
1.5. Taux d'échec aux ajournements .....	90
1.6. Taux d'admission par sexe .....	91



# Introduction

---

Depuis l'année scolaire 1990/91, de nouveaux critères de promotion sont en vigueur dans l'enseignement secondaire luxembourgeois.

Le nouveau système de promotion permet aux élèves, sous certaines conditions, de compenser des faiblesses ponctuelles et momentanées et devrait leur offrir ainsi plus de chances de qualification.

La réforme a mené à des taux d'admission par compensation assez élevés ce qui a eu comme conséquence un recul sensible des taux d'ajournement. En revanche, il importe de signaler le fort pourcentage d'élèves refusés après les épreuves d'ajournement, surtout ceux qui ont été ajournés dans plus d'une branche.

Le règlement grand-ducal du 30 juillet 2002 a redéfini la note légèrement insuffisante qui devait alors se situer entre 27 et 29 points. Depuis l'année scolaire 2002/03, cette modification a eu pour conséquence un recul sensible des taux d'admission par compensation.

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 a redéfini les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire luxembourgeois:

- dans les classes de 7e, 6e, 5e et 4e, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 40 points.  
Dans les classes de 3e et 2e, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante s'il a une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points.  
Il peut compenser deux notes insuffisantes s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toute fois échouer directement est ajourné.  
L'ajournement peut consister en un travail de vacances et une décision de promotion ou l'ajournement peut consister en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve.

Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7e suivant la nouvelle procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement postprimaire.

En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F en classes de 4e et 3e. A partir de l'année scolaire 2002/2003, ces orientations sont remplacées par une 4e, classe polyvalente et à partir de 2003/2004, pour les classes de la division supérieure par les sections A à G.

En général, depuis 2000/01, la promotion présente une hausse constante du taux global de réussite allant de 86.6% à 92.6%. En 2005/06, on peut constater le taux de réussite le plus élevé des dernières années.

Dans la division inférieure, ce sont toujours les mathématiques et la langue française qui comptent le plus grand nombre de notes insuffisantes. A relever qu'en classe de 7e, le taux de notes insuffisantes en français dépasse celui des mathématiques.

Pour la division supérieure, il faut signaler une baisse sensible des taux des admissions par compensation.

On constate que les sections classiques présentent des résultats bien supérieurs à ceux de la section moderne.

Globalement, la population scolaire de l'enseignement secondaire comporte plus de filles que de garçons (55.7% vs 44.3%).

De même, les résultats scolaires des filles sont supérieurs à ceux des garçons, quelle que soit l'année d'études, la section ou la division.

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, il reste cependant bien inférieur aux taux d'étrangers dans la population globale ou dans les autres ordres d'enseignement. En 2005/06, ce taux s'élève à 17.1% dans l'enseignement secondaire contre presque 40% dans l'enseignement secondaire technique.

Comme pour les études descriptives des résultats scolaires de 1990/91 à 2004/05, ce rapport s'efforcera:

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année 2005/2006;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

L'étude comprend trois parties:

- A) Une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale l'échantillon de tous les élèves de l'enseignement secondaire.
- B) Le bilan global des résultats scolaires.
- C) Le bilan des résultats scolaires par année d'études (classes de 7e aux classes de 2e).

## REMARQUES PRELIMINAIRES

- Le fichier de base inclut les résultats de tous les élèves de l'année scolaire 2005/06 pour lesquels a été prise une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet / septembre 2006).

En d'autres termes, dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire général luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

- Le fichier de base inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné.
- L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires ne fait pas partie de ce rapport. Cette analyse sera publiée à part.





# Statistiques globales

## Statistiques globales

### a) Effectifs

En 2005/06, 11114 élèves ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire général.

### b) Sexe

44.3% des élèves sont de sexe masculin et 55.7% sont de sexe féminin.

### c) Enseignement public et privé

On retrouve 95.2% des élèves dans l'enseignement public et 4.8% dans l'enseignement privé subventionné.

classe	masculin			féminin			Total		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7 <sup>e</sup>	929	7	936	976	68	1044	1905	75	1980
6 <sup>e</sup>	789	14	803	929	76	1005	1718	90	1808
5 <sup>e</sup>	748	12	760	842	76	918	1590	88	1678
4 <sup>e</sup>	652	21	673	842	72	914	1494	93	1587
3 <sup>e</sup>	643	9	652	763	49	812	1406	58	1464
2 <sup>e</sup>	562	7	569	700	54	754	1262	61	1323
1 <sup>re</sup>	520	13	533	683	58	741	1203	71	1274
TOTAL	4843	83	4926	5735	453	6188	10578	536	11114
			44.3%			55.7%			

## d) Nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, 17.1% des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire général sont des élèves étrangers.

33.4% des élèves étrangers sont des élèves portugais (5.7% de la totalité des élèves), suivis des élèves italiens avec 10.8% (1.9% par rapport au total des élèves).

classe	L	I	P	D	F	B	GB	CV	autres	total étrangers	TOTAL
7 <sup>e</sup>	1601	33	139	31	36	33	6	2	99	379	1980
6 <sup>e</sup>	1453	28	119	30	39	39	10	1	89	355	1808
5 <sup>e</sup>	1357	33	115	26	27	40	13	1	66	321	1678
4 <sup>e</sup>	1336	25	78	29	23	20	9	1	66	251	1587
3 <sup>e</sup>	1230	32	77	19	18	23	7		58	234	1464
2 <sup>e</sup>	1129	30	54	16	15	13	5		61	194	1323
1 <sup>re</sup>	1103	25	54	12	15	24	7		34	171	1274
TOTAL	9209	206	636	163	173	192	57	5	473	1905	11114

classe	L	I	P	D	F	B	GB	CV	autres	total étrangers	TOTAL
7 <sup>e</sup>	80.9%	1.7%	7.0%	1.6%	1.8%	1.7%	0.3%	0.1%	5.0%	19.1%	100%
6 <sup>e</sup>	80.4%	1.5%	6.6%	1.7%	2.2%	2.2%	0.6%	0.1%	4.9%	19.6%	100%
5 <sup>e</sup>	80.9%	2.0%	6.9%	1.5%	1.6%	2.4%	0.8%	0.1%	3.9%	19.1%	100%
4 <sup>e</sup>	84.2%	1.6%	4.9%	1.8%	1.4%	1.3%	0.6%	0.1%	4.2%	15.8%	100%
3 <sup>e</sup>	84.0%	2.2%	5.3%	1.3%	1.2%	1.6%	0.5%		4.0%	16.0%	100%
2 <sup>e</sup>	85.3%	2.3%	4.1%	1.2%	1.1%	1.0%	0.4%		4.6%	14.7%	100%
1 <sup>re</sup>	86.6%	2.0%	4.2%	0.9%	1.2%	1.9%	0.5%		2.7%	13.4%	100%
TOTAL	82.9%	1.9%	5.7%	1.5%	1.6%	1.7%	0.5%	0.0%	4.3%	17.1%	100%

## Statistiques globales

### e) Nationalité: Statistiques comparatives

Bien que le taux des élèves étrangers dans l'enseignement secondaire général soit en légère hausse constante et bien que ce taux de 17.1% soit le taux le plus élevé jusqu'à ce jour, il reste cependant bien inférieur aux taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

année	total	luxembourgeois	étrangers	%étrangers
1973/74	8214	7635	579	7.1%
1976/77	8271	7621	650	7.9%
1979/80	8801	7979	822	9.3%
1982/83	9120	8135	985	10.8%
1985/86	7951	6952	999	12.6%
1988/89	7733	6769	964	12.5%
1991/92	8420	7438	982	11.7%
1992/93	8712	7746	966	11.1%
1993/94	8985	7965	1020	11.4%
1994/95	9012	7959	1053	11.7%
1995/96	9353	8219	1134	12.1%
1996/97	9463	8318	1145	12.1%
1997/98	9553	8348	1205	12.6%
1998/99	9471	8281	1190	12.6%
1999/00	9641	8357	1284	13.3%
2000/01	9859	8505	1354	13.7%
2001/02	9942	8480	1462	14.7%
2002/03	9963	8410	1553	15.6%
2003/04	10316	8616	1700	16.5%
2004/05	10571	8788	1783	16.9%
2005/06	11114	9209	1905	17.1%

## f) Répartition par bâtiment

### Elèves dans l'enseignement secondaire 2005/2006 par année d'études et par établissement (état juillet 2006)

classe	7 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	Total
AL	224	197	175	157	183	195	199	1330
LAML	175	187	197	214	180	34	36	1023
LCD	276	198	213	198	148	135	138	1306
LCE	121	114	79	80	80	108	82	664
LGE	201	179	160	188	174	151	128	1181
LGL	134	136	123	152	156	152	164	1017
LHCE	223	211	170	112	107	109	88	1020
LMR	176	168	144	156	188	224	204	1260
LNW	72	64	80	61	48	44	35	404
LRS	126	125	118	147	142	110	129	897
LTB		13	15					28
LTJB	23	20	24					67
LTJBM	71	69	66					206
LTNB	35	37	26	29				127
NL	48							48
Total public	1905	1718	1590	1494	1406	1262	1203	10578
EPFL	63	72	64	67	42	47	48	403
EPND	12	18	24	26	16	14	23	133
Total privé	75	90	88	93	58	61	71	536
TOTAL	1980	1808	1678	1587	1464	1323	1274	11114

## Statistiques globales

### g) Âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge normal\*) pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il sort des tableaux ci-dessous, 8.4% des élèves d'une classe de 7<sup>e</sup> ont au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe terminale où plus de 35% des élèves dépassent «l'âge normal».

Élèves dans l'ES 2005/2006 (public & privé) par année d'études et par âge

CLASSE	ÂGE (chiffres absolus)													TOTAL
	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	
7 <sup>e</sup>	46	1770	152	11	1									1980
6 <sup>e</sup>	2	36	1542	205	23									1808
5 <sup>e</sup>		1	31	1380	235	28	3							1678
4 <sup>e</sup>			2	38	1240	270	32	5						1587
3 <sup>e</sup>				2	21	1078	282	71	8	1		1		1464
2 <sup>e</sup>						24	948	271	65	14	1			1323
1 <sup>re</sup>						1	15	805	307	108	29	8	1	1274
TOTAL	48	1807	1727	1636	1520	1401	1280	1152	380	123	30	9	1	11114

CLASSE	ÂGE (chiffres relatifs)													TOTAL
	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	
7 <sup>e</sup>	2.3%	89.4%	7.7%	0.6%	0.1%									100%
6 <sup>e</sup>	0.1%	2.0%	85.3%	11.3%	1.3%									100%
5 <sup>e</sup>		0.1%	1.8%	82.2%	14.0%	1.7%	0.2%							100%
4 <sup>e</sup>			0.1%	2.4%	78.1%	17.0%	2.0%	0.3%						100%
3 <sup>e</sup>				0.1%	1.4%	73.6%	19.3%	4.8%	0.5%	0.1%		0.1%		100%
2 <sup>e</sup>						1.8%	71.7%	20.5%	4.9%	1.1%	0.1%			100%
1 <sup>re</sup>						0.1%	1.2%	63.2%	24.1%	8.5%	2.3%	0.6%	0.1%	100%
TOTAL	0.4%	16.3%	15.5%	14.7%	13.7%	12.6%	11.5%	10.4%	3.4%	1.1%	0.3%	0.1%	0.0%	100%

\*) La notion d'âge normal présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année d'études à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7<sup>e</sup> après leur 6<sup>e</sup> année d'études et qu'ils n'ont ni redoublé ni "sauté" aucune classe.

Résultats scolaires

Bilan global descriptif

# Bilan global descriptif

## 1. Promotion globale

L'échantillon se limite aux 9792 élèves des classes de 7<sup>e</sup> aux classes de 2<sup>e</sup> qui ont eu une promotion à la fin de l'année scolaire 2005/06. Ne sont pas inclus les 48 élèves du Neie Lycée où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

Remarques:

A partir de l'année scolaire 2005/06, l'ajournement peut consister en:

- un travail de vacances qui se solde par une épreuve portant sur le travail de vacances et une décision de promotion;
  - un travail de révision qui peut, selon la décision du conseil de classe, se solder par une épreuve.
- 4370 élèves sont de sexe masculin (= 44.6%) et 5422 élèves sont de sexe féminin (= 55.4%).
  - 9327 élèves sont inscrits dans l'enseignement public (= 95.3%) et 465 dans l'enseignement privé (= 4.7%).
  - 8067 élèves (= 82.4%) sont de nationalité luxembourgeoise et 1725 élèves (= 17.6%) ont une autre nationalité.
  - Le taux d'admission des élèves féminins s'élève à 93.6%. celui des élèves masculins à 91.4%.

	Promotion 2005/2006				Total	
	Enseignement public		Enseignement privé		absolu	relatif
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL ELEVES	9327	100%	465	100%	9792	100%
admis directement	7124	76.4%	346	74.4%	7470	76.3%
admis par compensation	1124	12.1%	54	11.6%	1178	12.0%
admis avec travail de révision	24	0.3%	0	0.0%	24	0.2%
REUSSITE EN JUILLET	8272	88.7%	400	86.0%	8672	88.6%
refusés directement	274	2.9%	21	4.5%	295	3.0%
travail de vacances	781	8.4%	44	9.5%	825	8.4%
admis après travail de vacances	372	47.6%	22	50.0%	394	47.8%
refus après travail de vacances	409	52.4%	22	50.0%	431	52.2%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>8644</b>	<b>92.7%</b>	<b>422</b>	<b>90.8%</b>	<b>9066</b>	<b>92.6%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>683</b>	<b>7.3%</b>	<b>43</b>	<b>9.2%</b>	<b>726</b>	<b>7.4%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

# Bilan global descriptif

## 2. Moyenne annuelle pondérée

En multipliant la note annuelle par le coefficient de la branche en question, on obtient la note annuelle pondérée.

En additionnant toutes les notes annuelles pondérées, on obtient le total annuel pondéré.

En divisant le total annuel pondéré par la somme des coefficients, on obtient la moyenne annuelle pondérée (MAP).

La moyenne annuelle pondérée sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

Pour les 9784 élèves de l'enseignement secondaire ( 8 élèves n'ont pas eu de moyenne annuelle pondérée parce qu' ils n'ont pas composé dans toutes les branches), la moyenne de cette moyenne annuelle pondérée est égale à 42.3 et elle se répartit comme suit:

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
nombre d'élèves	154	952	2229	3316	2491	544	82	16
pourcentage	1.6%	9.7%	22.8%	33.9%	25.5%	5.6%	0.8%	0.2%

L'écart type, qui mesure la dispersion des notes, s'élève à 5.58.

Les différentes moyennes annuelles pondérées varient de 18 points (2 élèves) à 60 points (1 élève) avec la plus forte représentation entre 39 et 43 points avec respectivement 6.9%, 7.2%, 7.4%, 6.6% et 6.5% des élèves.

La moyenne annuelle pondérée des élèves féminins est supérieure de 1.5 points à celle des élèves masculins, les moyennes respectives étant de 43.0 et de 41.5.

La moyenne annuelle pondérée ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4<sup>e</sup> présente la moyenne la plus faible, la classe de 7<sup>e</sup> la moyenne la plus élevée.

Année d'études	Moyenne annuelle pondérée
Moyenne	42.3
7 <sup>e</sup>	44.1
6 <sup>e</sup>	42.4
5 <sup>e</sup>	42.1
4 <sup>e</sup>	41.4
3 <sup>e</sup>	41.9
2 <sup>e</sup>	41.7

## 3. Les notes insuffisantes

L'application des nouveaux critères de promotion a permis à 1518 élèves (= 15.5%) d'être admis en juillet tout en présentant une ou plusieurs notes insuffisantes, dont:

- 318 élèves admis avec une moyenne générale d'au moins 40 points,
- 1178 élèves admis par compensation et
- 24 élèves admis après travail de révision.

Il importe de signaler que sans application des nouveaux critères de promotion, 73.1% seulement des élèves auraient été admis directement en juillet.

A partir de 1990/91, le fort pourcentage des élèves admis par compensation a eu pour conséquence une baisse sensible du taux des élèves ajournés par rapport à 1989/90, où ce taux s'est élevé à 18.3%.

On peut signaler que le taux des élèves ajournés avec un travail de vacances est resté quasiment inchangé depuis 1990/91 (entre 8.4% et 10.5%).

En 2005/06, 167 des 825 élèves ajournés ont eu un seul travail de vacances, 414 en ont eu deux et 244 en ont eu au moins trois. On doit constater que 52.2% des élèves ajournés n'ont pas été admis après les épreuves d'ajournement, ce qui équivaut à 4.4% de la totalité des élèves.

Les élèves refusés après le ou les ajournements présentent les caractéristiques suivantes:

- 194 des 244 élèves qui ont eu au moins trois ajournements (= 79.5%);
- 194 des 220 élèves qui ont eu deux ajournements (= 46.9%);
- 43 des 167 élèves qui ont eu un ajournement (= 25.7%).

En 2005/2006, 295 élèves (= 3.0%) ont été refusés directement en juillet, le taux le moins élevé des dernières années.

Il importe de relever que sur les 9792 élèves dans l'enseignement secondaire général, on peut compter 4874 notes insuffisantes dans l'une ou l'autre branche à coefficient 2, 3 ou 4. En détail:

- 335 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 40 points,
- 1298 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 39 notes insuffisantes ont mené à un travail de révision,
- 1746 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 1456 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Ces notes insuffisantes se répartissent sur 2638 élèves (= 26.9% des élèves).

## Bilan global descriptif

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	1272 notes insuffisantes	(= 13.0% de tous les élèves)
français	914 notes insuffisantes	(= 9.3% de tous les élèves)
anglais	504 notes insuffisantes	(= 5.1% de tous les élèves) *)
histoire	424 notes insuffisantes	(= 4.3% de tous les élèves)
allemand	367 notes insuffisantes	(= 3.7% de tous les élèves)
biologie	363 notes insuffisantes	(= 3.7% de tous les élèves)
physique	167 notes insuffisantes	(= 1.7% de tous les élèves) **)
chimie	142 notes insuffisantes	(= 1.5% de tous les élèves) **)

\*) Comme l'anglais n'est enseigné ni dans les classes de 7<sup>e</sup> ni dans la classe de 6<sup>e</sup> classique, 7565 élèves ont suivi un cours d'anglais. Les 504 notes insuffisantes signifient que 6.7% de ces élèves n'ont pas réussi cette branche.

\*\*\*) La "chimie" et la "physique" ne sont enseignées qu'à partir de la classe de 3<sup>e</sup> (sauf la 2<sup>e</sup> A, 2<sup>e</sup> D et 2<sup>e</sup> G, pas de physique en 2<sup>e</sup>E, pas de chimie en 2<sup>e</sup>F). Les taux de notes insuffisantes s'élèvent alors respectivement à 8.5% en physique et 7.0% en chimie.

# Bilan global descriptif

## 4. Promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans l'enseignement secondaire général sont assez réduits, nous allons nous limiter à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves italiens, portugais et tous les autres élèves étrangers rassemblés.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL ELEVES	8067	100%	181	100%	580	100%	964	100%
admis directement	6186	76.7%	133	73.5%	411	70.9%	740	76.8%
admis par compensation	970	12.0%	24	13.3%	81	14.0%	103	10.7%
admis avec trav. de révision	20	0.2%	0	0.0%	2	0.3%	2	0.2%
REUSSITE EN JUILLET	7176	88.9%	157	86.7%	494	85.2%	845	87.7%
refusés directement	240	3.0%	7	3.9%	20	3.4%	28	2.9%
travail de vacances	651	8.1%	17	9.4%	66	11.4%	91	9.4%
admis après trav. de vacances*)	322	49.5%	7	41.2%	21	31.8%	44	48.4%
refus après trav. de vacances*)	329	50.5%	10	58.8%	45	68.2%	47	51.6%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>7498</b>	<b>92.9%</b>	<b>164</b>	<b>90.6%</b>	<b>515</b>	<b>88.8%</b>	<b>889</b>	<b>92.2%</b>
TOTAL REFUSES	569	7.1%	17	9.4%	65	11.2%	75	7.8%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau comparatif suivant met en évidence dans quelles branches ces élèves ont obtenu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, de l'ajournement ou du refus.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL ELEVES	8067	100%	181	100%	580	100%	964	100%
notes insuffis. en mathémat.	1006	12.5%	34	18.8%	98	16.9%	134	13.9%
notes insuffis. en français	821	10.2%	7	3.9%	17	2.9%	69	7.2%
notes insuffis. en anglais	406	5.0%	10	5.5%	46	7.9%	42	4.4%
notes insuffis. en allemand	223	2.8%	11	6.1%	63	10.9%	70	7.3%
notes insuffis. en histoire	334	4.1%	6	3.3%	36	6.2%	48	5.0%

# Bilan global descriptif

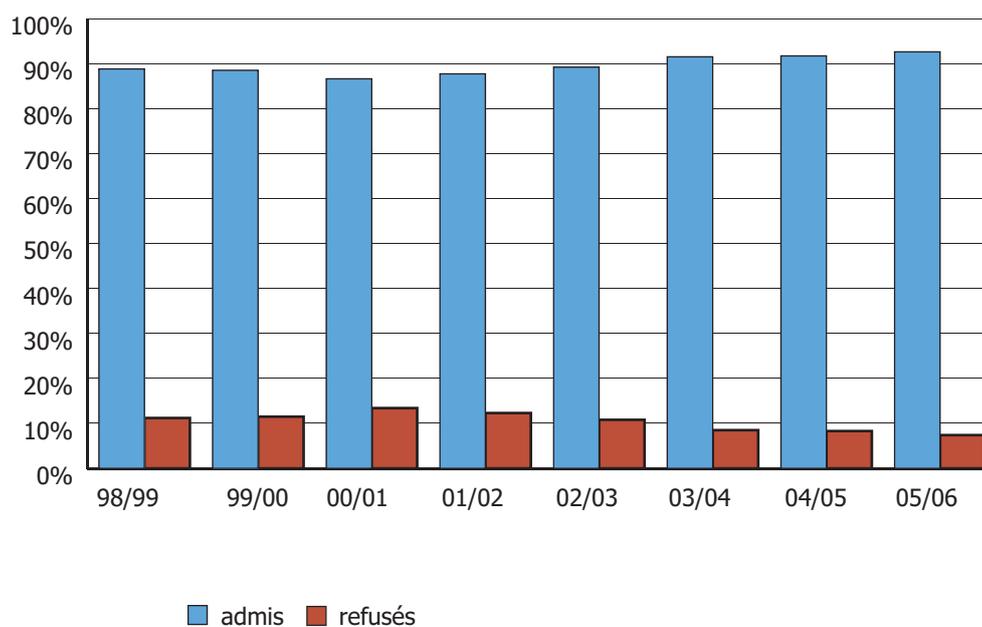
## 5. Rétrospective

### 5.1. Rétrospective de la promotion globale

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
admis direct. (sans compens.)	68.0%	67.0%	65.5%	67.0%	72.0%	76.0%	76.9%	76.3%
admis par compensation	15.5%	16.4%	16.6%	16.2%	11.7%	10.8%	10.4%	12.0%
admis avec trav. de révision								0.2%
REUSSITE JUILLET	83.5%	83.4%	82.1%	83.2%	83.7%	86.8%	87.3%	88.6%
refus direct	6.6%	7.2%	8.2%	7.8%	5.8%	4.7%	4.0%	3.0%
ajournés	9.9%	9.4%	9.7%	9.0%	10.5%	8.5%	8.7%	8.4%
ajournements réussis *)	53.2%	53.4%	47.0%	50.5%	51.9%	55.9%	50.9%	47.8%
ajournements non-réussis *)	46.8%	46.6%	53.0%	49.5%	48.1%	44.1%	49.1%	52.2%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>88.8%</b>	<b>88.5%</b>	<b>86.6%</b>	<b>87.7%</b>	<b>89.2%</b>	<b>91.5%</b>	<b>91.7%</b>	<b>92.6%</b>
<b>TOTAL REFUS</b>	<b>11.2%</b>	<b>11.5%</b>	<b>13.4%</b>	<b>12.3%</b>	<b>10.8%</b>	<b>8.5%</b>	<b>8.3%</b>	<b>7.4%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

### Rétrospective de la promotion globale



# Bilan global descriptif

## 5.2. Rétrospective de la moyenne annuelle pondérée

En ce qui concerne la moyenne de la moyenne annuelle pondérée, on peut constater qu'il n'y a pas eu de variations significatives durant les dernières années.

Ainsi, de 1996/97 à 2005/06, la moyenne annuelle pondérée se situe entre 41.1 et 42.4.

Pour ce qui est de la répartition de la moyenne annuelle pondérée dans les différentes catégories de points, on peut constater qu'il n'y a guère eu de variations notables durant les dernières années.

A noter que presque 60% des élèves ont une moyenne annuelle pondérée qui se situe entre 35 et 45 points.

## 5.3. Rétrospective de l'évolution des notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	01/02	rang	02/03	rang	03/04	rang	04/05	rang	05/06	rang
mathématiques	16.5%	1	13.7%	1	12.3%	1	11.0%	1	13.0%	1
français	12.1%	4	10.5%	2	9.2%	2	9.1%	2	9.3%	2
chimie	13.2%	2	9.2%	3	5.9%	5	5.3%	5	7.0%	4
physique	12.5%	3	7.3%	4	6.1%	4	5.8%	4	8.5%	3
anglais	8.9%	5	5.8%	5	6.9%	3	6.0%	3	6.7%	5
histoire	7.7%	6	5.7%	6	4.7%	6	3.5%	6	4.3%	6
allemand	5.4%	7	4.5%	7	3.2%	8	3.3%	8	3.7%	7
biologie	4.9%	8	3.7%	8	3.7%	7	3.4%	7	3.7%	7

Quelques observations peuvent être signalées:

- Les mathématiques présentent le taux de notes insuffisantes le plus élevé.
- La langue française constitue également une branche très sélective.
- L'histoire devance la langue allemande, la biologie ou la géographie.

## Bilan global descriptif

### 5.4. Rétrospective de l'évolution par sexe

	Total	sexe masculin		sexe féminin	
		absolu	%	absolu	%
1992/93	7707	3532	45.8%	4175	54.2%
1993/94	7881	3628	46.0%	4253	54.0%
1994/95	8032	3699	46.1%	4333	53.9%
1995/96	8335	3765	45.2%	4570	54.8%
1996/97	8374	3792	45.3%	4582	54.7%
1997/98	8340	3746	44.9%	4594	55.1%
1998/99	8313	3765	45.3%	4548	54.7%
1999/00	8478	3781	44,6%	4697	55.4%
2000/01	8613	3786	44.0%	4827	56.0%
2001/02	8708	3844	44.1%	4864	55.9%
2002/03	8865	3886	43.8%	4979	56.2%
2003/04	9031	3933	43.5%	5098	56.5%
2004/05	9315	4078	43.8%	5237	56.2%
2005/06	9792	4370	44.6%	5422	55.4%

### 5.5. Rétrospective de la promotion par sexe

	sexe masculin				sexe féminin			
	admis	%	refusés	%	admis	%	refusés	%
1992/93	2905	82.2%	627	17.8%	3607	86.4%	568	13.6%
1993/94	3027	83.4%	601	16.6%	3721	87.5%	532	12.5%
1994/95	3125	84.5%	574	15.5%	3776	87.1%	557	12.9%
1995/96	3138	83.3%	627	16.7%	3973	86.9%	597	13.1%
1996/97	3204	84.5%	588	15.5%	4062	88.7%	520	11.3%
1997/98	3201	85.5%	545	14.5%	4065	88.5%	529	11.5%
1998/99	3265	86.7%	500	13.3%	4116	90.5%	432	9.5%
1999/00	3249	85.9%	532	14.1%	4251	90.5%	446	9.5%
2000/01	3169	83.7%	617	16.3%	4294	89.0%	533	11.0%
2001/02	3268	85.0%	576	15.0%	4372	89.9%	492	10.1%
2002/03	3382	87.0%	504	13.0%	4524	90.9%	455	9.1%
2003/04	3547	90.2%	386	9,8%	4718	92.5%	380	7.5%
2004/05	3661	89.8%	417	10,2%	4882	93.2%	355	6.8%
2005/06	3993	91.4%	377	8.6%	5073	93.6%	349	6.4%

## Bilan global descriptif

### 5.6. Rétrospective de l'évolution par nationalité

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1991/92	6665	88.0%	180	2.4%	294	3.9%	438	5.8%	912	12.0%
1992/93	6817	88.5%	163	2.1%	309	4.0%	418	5.4%	890	11.5%
1993/94	6971	88.5%	157	2.0%	327	4.1%	426	5.4%	910	11.5%
1994/95	7080	88.1%	158	2.0%	362	4.5%	432	5.4%	952	11.9%
1995/96	7287	87.4%	159	1.9%	393	4.7%	496	6.0%	1048	12.6%
1996/97	7317	87.4%	158	1.9%	398	4.7%	501	6.0%	1057	12.6%
1997/98	7253	87.0%	139	1.7%	396	4.7%	552	6.6%	1087	13.0%
1998/99	7241	87.1%	138	1.7%	379	4.6%	555	6.7%	1072	12.9%
1999/00	7307	86.2%	153	1.8%	394	4.6%	624	7.4%	1171	13.8%
2000/01	7396	85.9%	161	1.9%	399	4.6%	657	7.6%	1217	14.1%
2001/02	7347	84.4%	181	2.1%	423	4.8%	757	8.7%	1361	15.6%
2002/03	7475	84.3%	173	2.0%	436	4.9%	781	8.8%	1390	15.7%
2003/04	7518	83.2%	186	2.1%	478	5.3%	849	9.4%	1513	16.8%
2004/05	7715	82.8%	176	1.9%	530	5.7%	894	9.6%	1600	17.2%
2005/06	8067	82.4%	181	1.9%	580	5.9%	964	9.8%	1725	17.6%

### 5.7. Rétrospective de la promotion par nationalité

	Taux total des admissions						
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
luxembourgeois	88.9%	87.0%	87.9%	89.5%	91.8%	92.0%	92.9%
italiens	86.3%	87.6%	81.8%	91.9%	88.7%	92.6%	90.6%
portugais	86.0%	81.0%	86.0%	85.1%	88.5%	85.7%	88.8%
autres	86.1%	86.0%	88.8%	87.8%	91.1%	93.0%	92.2%

Résultats scolaires  
Bilan par niveau d'études  
division inférieure

# Division inférieure

## classe de 7<sup>e</sup>

### 1. La classe de 7<sup>e</sup>

#### a) Effectifs

En 2005/06, 1932 élèves ont fréquenté une classe de 7<sup>e</sup>, dont 913 (= 47.3%) de sexe masculin et 1019 (= 52.7%) de sexe féminin.

#### REMARQUES:

- Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7<sup>e</sup> suivant la nouvelle procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement postprimaire.
- Ne sont pas inclus les 48 élèves du "Neie Lycée" où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 44.1 et est la plus forte de toutes les années d'études.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 7<sup>e</sup>:

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
nombre d'élèves	62	308	561	581	325	75	20	0
pourcentage	3.2%	15.9%	29.0%	30.1%	16.8%	3.9%	1.0%	0.0%

#### c) Promotion

7 <sup>e</sup> (2005/2006)		
TOTAL	1932	100%
admis directement	1636	84.7%
admis par compensation	130	6.7%
admis avec travail de révision	2	0.1%
REUSSITE EN JUILLET	1768	91.5%
refusés directement	51	2.6%
travail de vacances	113	5.8%
travail de vacances réussi *)	46	40.7%
travail de vacances non-réussi *)	67	59.3%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1814</b>	<b>93.9%</b>
TOTAL REFUSES	118	6.1%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

# Division inférieure

## classe de 7<sup>e</sup>

### d) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
864	49	950	69	1814	118
94.6%	5.4%	93.2%	6.8%	93.9%	6.1%

### e) Notes insuffisantes

50 élèves avec une note insuffisante et 2 élèves avec deux notes insuffisantes sont admis directement avec une moyenne générale d'au moins 40 points.

130 élèves sont admis par compensation dont 118 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 12 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 115 élèves ajournés, 2 élèves sont admis avec 2 travaux de révision, 18 ont eu un travail de vacances, 54 en ont eu deux et 41 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 67 (= 59.3%) des 113 élèves qui ont eu au moins un travail de vacances sont refusés après les ajournements, dont 5 des 18 élèves avec un travail de vacances (= 27.8%), 29 des 54 élèves avec deux travaux de vacances (= 53.7%) et 33 des 41 élèves qui en ont eu trois (= 80.5%).

51 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 26 avec 4 notes insuffisantes
- 10 avec 5 notes insuffisantes
- 12 avec au moins 6 notes insuffisantes
- 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 685 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 54 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 40 points,
- 142 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 4 notes insuffisantes avec un travail de révision,
- 249 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 236 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

# Division inférieure

## classe de 7<sup>e</sup>

Les branches concernées sont les suivantes:

français	171 notes insuffisantes	(12.6% des élèves)
mathématiques	144 notes insuffisantes	( 8.0% des élèves)
allemand	92 notes insuffisantes	( 6.2% des élèves)
géographie	78 notes insuffisantes	( 5.2% des élèves)
histoire	71 notes insuffisantes	( 4.4% des élèves)
biologie	68 notes insuffisantes	( 3.4% des élèves)

### f) Nationalités

En 2005/06, 370 (= 19.2%) des 1932 élèves de la classe de 7e sont des élèves étrangers. 37.0% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	L	I	P	Autres
taux de réussite	94.4%	94.0%	91.2%	92.0%
taux d'échec	5.6%	6.0%	8.8%	8.0%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1562	100%	33	100%	137	100%	200	100%
notes insuffis. en français	149	9.5%	0	0.0%	5	3.6%	17	8.5%
notes insuffis. en mathém.	108	6.9%	3	9.1%	15	10.9%	18	9.0%
notes insuffis. en histoire	47	3.0%	1	3.0%	13	9.5%	10	5.0%
notes insuffis. en allemand	56	3.4%	3	9.1%	16	11.7%	17	8.5%
notes insuffis. en biologie	46	2.9%	0	0.0%	12	8.8%	10	5.0%
notes insuffis. en géographie	60	3.8%	2	6.1%	9	6.6%	7	3.5%

# Division inférieure

## classe de 7<sup>e</sup>

### g) Rétrospective

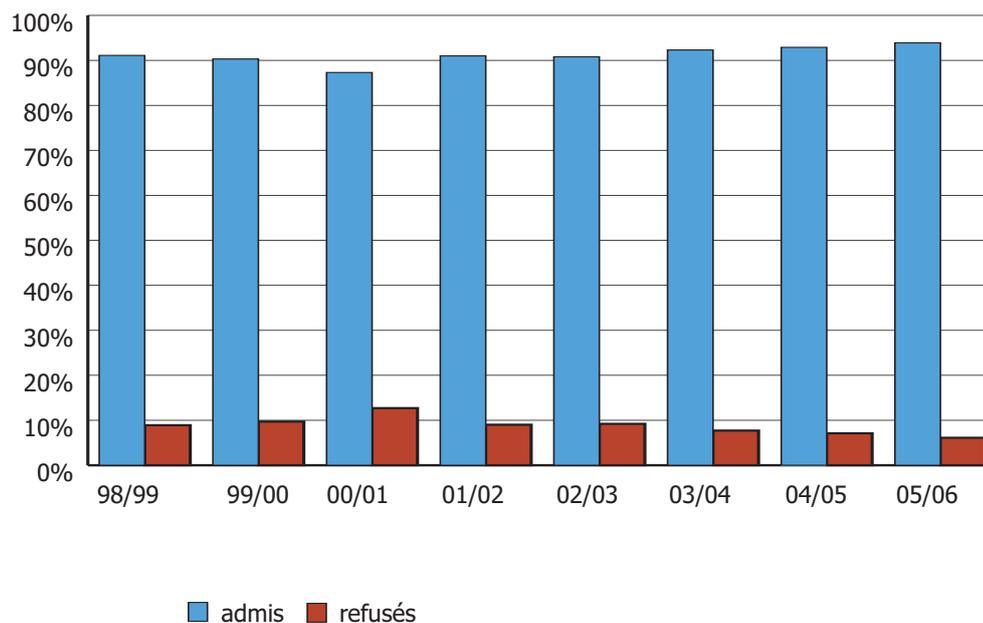
#### - PROMOTION

Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7e suivant la nouvelle procédure.

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
admis directement	77.6%	75.2%	72.7%	76.4%	78.9%	83.4%	83.7%	84.7%
admis par compens.	10.0%	11.6%	11.5%	10.5%	8.0%	5.9%	6.1%	6.7%
admis avec travail de révision								0.1%
REUSSITE JUILLET	87.6%	86.9%	84.2%	86.9%	86.9%	89.3%	89.8%	91.5%
refusés directement	4.9%	6.0%	6.7%	5.6%	4.9%	3.8%	3.2%	2.6%
ajournement/travail de vacances	7.4%	7.1%	9.1%	7.5%	8.2%	6.9%	7.0%	5.8%
travail de vacances réussi *)	46.1%	48.3%	34.0%	54.2%	47.9%	43.9%	44.1%	40.7%
travail de vacances non-réussi *)	53.9%	51.7%	66.0%	45.8%	52.1%	56.1%	55.9%	59.3%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>91.1%</b>	<b>90.3%</b>	<b>87.3%</b>	<b>91.0%</b>	<b>90.8%</b>	<b>92.3%</b>	<b>92.9%</b>	<b>93.9%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>8.9%</b>	<b>9.7%</b>	<b>12.7%</b>	<b>9.0%</b>	<b>9.2%</b>	<b>7.7%</b>	<b>7.1%</b>	<b>6.1%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### Classe de 7<sup>e</sup> - Rétrospective de la promotion



# Division inférieure

## classe de 7<sup>e</sup>

### - Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	01/02	rang	02/03	rang	03/04	rang	04/05	rang	05/06	rang
français	11.5%	2	12.6%	1	8.9%	1	8.2%	1	12.6%	1
mathématiques	11.8%	1	8.0%	2	7.8%	2	7.0%	2	8.0%	2
histoire	6.4%	4	4.4%	5	4.3%	3	2.7%	6	4.4%	5
allemand	6.7%	3	6.2%	3	4.2%	4	5.3%	3	6.2%	3
géographie	5.4%	5	5.2%	4	4.0%	5	3.9%	5	5.2%	4
biologie	4.9%	6	3.4%	6	4.0%	5	4.2%	4	3.4%	6

# Division inférieure

## classe de 6<sup>e</sup>

### 2. La classe de 6<sup>e</sup>

#### a) Effectifs

1808 élèves ont fréquenté une classe de 6e, dont 803 (= 44.4%) de sexe masculin et 1005 (= 55.6%) de sexe féminin.

1513 élèves (= 83.7%) étaient en section moderne et 295 élèves (= 16.3%) étaient en section classique.

#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 42.4 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6e:

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	PC(*)
nombre d'élèves	29	189	433	590	424	115	19	7	2
pourcentage	1.6%	10.5%	23.9%	32.6%	23.5%	6.4%	1.1%	0.4%	0.1%

(\*) deux élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

#### c) Promotion

6 <sup>e</sup> (2005/2006)		
TOTAL	1808	100%
admis direct. (sans compens.)	1397	77.3%
admis par compensation	177	9.8%
admis avec travail de révision	6	0.3%
REUSSITE EN JUILLET	1580	87.4%
refusés directement	73	4.0%
travail de vacances	155	8.6%
travail de vacances réussi *)	78	50.3%
travail de vacances non-réussi *)	77	49.7%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1658</b>	<b>91.7%</b>
TOTAL REFUSES	150	8.3%

\*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division inférieure

### classe de 6<sup>e</sup>

#### d) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
731	72	927	78	1658	150
91.0%	9.0%	92.2%	7.8%	91.7%	8.3%

#### e) Notes insuffisantes

77 élèves avec une note insuffisante et 5 élèves avec deux notes insuffisantes sont admis directement avec une moyenne générale d'au moins 40 points.

177 élèves sont admis par compensation dont 158 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 19 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 161 élèves ajournés, 6 élèves sont admis avec des travaux de révision, 28 ont eu un travail de vacances, 84 en ont eu deux et 43 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 77 (= 49.7%) des 155 élèves qui ont eu au moins un travail de vacances sont refusés après les ajournements, dont 7 des 28 élèves avec un travail de vacances (= 25.0%), 37 des 84 élèves avec deux travaux de vacances (= 44.0%) et 33 des 43 élèves qui en ont eu trois (= 76.7%).

73 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 37 avec 4 notes insuffisantes
- 17 avec 5 notes insuffisantes
- 17 avec au moins 6 notes insuffisantes
- 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 965 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 87 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 40 points,
- 196 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 9 notes insuffisantes avec un travail de révision,
- 325 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 348 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

## Division inférieure

### classe de 6<sup>e</sup>

Les principales branches concernées sont:

mathématiques	224 notes insuffisantes	(12.4% des élèves)
français	206 notes insuffisantes	(11.4% des élèves)
histoire	118 notes insuffisantes	(6.5% des élèves)
anglais	106 notes insuffisantes	(5.9% des élèves)
allemand	84 notes insuffisantes	(4.6% des élèves)
biologie	90 notes insuffisantes	(5.0% des élèves)
géographie	59 notes insuffisantes	(3.3% des élèves)

Rappelons que la langue anglaise n'est pas enseignée en 6e classique (295 élèves), ce qui fait passer le taux d'échec pour cette branche à 7.0%.

#### f) NATIONALITES

En 2005/06, 355 (= 19.6%) des 1808 élèves de la classe de 6e sont des élèves étrangers.

33.5% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Les taux de promotion des différentes nationalités sont à relativiser dans le sens que les nombres absolus des différentes nationalités sont peu élevés.

	L	I	P	Autres
taux de réussite	92.6%	82.1%	86.6%	89.4%
taux d'échec	7.4%	17.9%	13.4%	10.6%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1453	100%	28	100%	119	100%	208	100%
notes insuffis. en français	183	12.6%	3	10.7%	3	2.5%	17	8.2%
notes insuffis. en mathém.	178	12.3%	4	14.3%	17	14.3%	25	12.0%
notes insuffis. en histoire	81	5.6%	3	10.7%	12	10.1%	22	10.6%
notes insuffis. en anglais	84	5.8%	2	7.1%	8	6.7%	12	5.8%
notes insuffis. en allemand	48	3.3%	2	7.1%	15	12.6%	19	9.1%
notes insuffis. en biologie	63	4.3%	2	7.1%	12	10.1%	13	6.3%
notes insuffis. en géographie	40	2.8%	3	10.7%	8	6.7%	8	3.8%

# Division inférieure

## classe de 6<sup>e</sup>

### g) Rétrospective

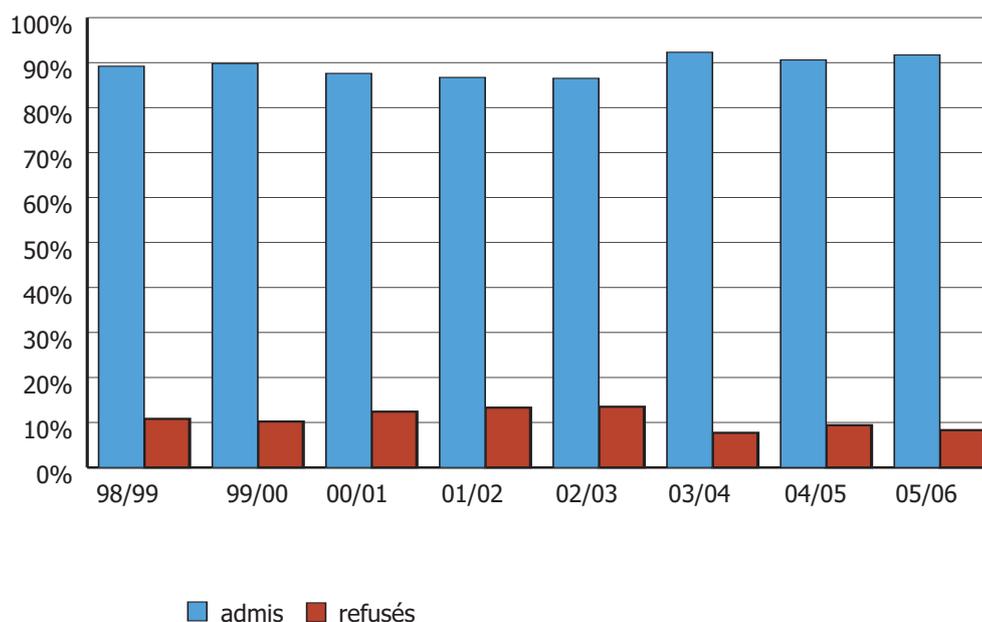
#### - Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion :

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	06/07
admis directement	71.8%	72.8%	69.8%	70.2%	72.4%	77.6%	76.6%	77.3%
admis par compens.	12.4%	12.4%	12.9%	12.7%	8.9%	8.6%	8.7%	9.8%
admis avec travail de révision								0.3%
<b>REUSSITE JUILLET</b>	<b>84.2%</b>	<b>85.2%</b>	<b>82.7%</b>	<b>82.9%</b>	<b>81.3%</b>	<b>86.2%</b>	<b>85.3%</b>	<b>87.4%</b>
refusés directement	5.6%	6.5%	7.6%	8.4%	7.3%	4.7%	5.0%	4.0%
ajournement/travail de vacances	10.2%	8.3%	9.7%	8.7%	11.4%	9.1%	9.7%	8.6%
travail de vacances réussi *)	49.0%	55.0%	51.0%	43.7%	45.4%	66.7%	54.2%	50.3%
travail de vacances non-réussi *)	51.0%	45.0%	49.0%	56.3%	54.6%	33.3%	45.8%	49.7%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>89.2%</b>	<b>89.8%</b>	<b>87.6%</b>	<b>86.7%</b>	<b>86.5%</b>	<b>92.3%</b>	<b>90.6%</b>	<b>91.7%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>10.8%</b>	<b>10.2%</b>	<b>12.4%</b>	<b>13.3%</b>	<b>13.5%</b>	<b>7.7%</b>	<b>9.4%</b>	<b>8.3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

### Classe de 6<sup>e</sup> - Rétrospective de la promotion



# Division inférieure

## classe de 6<sup>e</sup>

### - Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	01/02	rang	02/03	rang	03/04	rang	04/05	rang	05/06	rang
mathématiques	14.8%	1	14.7%	1	11.4%	1	10.6%	2	12.4%	1
français	13.6%	2	12.9%	2	10.2%	2	12.9%	1	11.4%	2
anglais	7.6%	4	8.3%	3	5.2%	4	5.6%	3	7.0%	3
allemand	6.6%	5	5.4%	5	3.5%	6	4.3%	5	4.6%	6
histoire	8.2%	3	7.2%	4	5.7%	3	3.5%	7	6.5%	4
géographie	4.5%	7	4.0%	6	2.8%	7	3.9%	6	3.3%	7
biologie	4.7%	6	3.7%	7	3.6%	5	4.5%	4	5.0%	5

### - Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	6 <sup>e</sup> moderne		6 <sup>e</sup> classique	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1991/92	1527	1221	80.0%	306	20.0%
1992/93	1561	1245	79.8%	316	20.2%
1993/94	1501	1216	81.0%	285	19.0%
1994/95	1531	1238	80.9%	293	19.1%
1995/96	1518	1258	82.9%	260	17.1%
1996/97	1629	1366	83.9%	263	16.1%
1997/98	1589	1296	81.6%	293	18.4%
1998/99	1524	1274	83.6%	250	16.4%
1999/00	1547	1283	82.9%	264	17.1%
2000/01	1583	1320	83.4%	263	16.6%
2001/02	1630	1378	84.5%	252	15.5%
2002/03	1708	1424	83.4%	284	16.6%
2003/04	1741	1466	84.2%	275	15.8%
2004/05	1735	1470	84.7%	265	15.3%
2005/06	1808	1513	83.7%	295	16.3%

# Division inférieure

## classe de 6<sup>e</sup>

### 2.1. Les enseignements moderne et classique

#### a) Effectifs

1513 élèves ont fréquenté une classe de 6e, section moderne, dont 686 garçons (= 45.3%) et 827 filles (= 54.7%).

295 élèves ont fréquenté une classe de 6e, section classique, dont 117 garçons (= 39.7%) et 178 filles (= 60.3%).

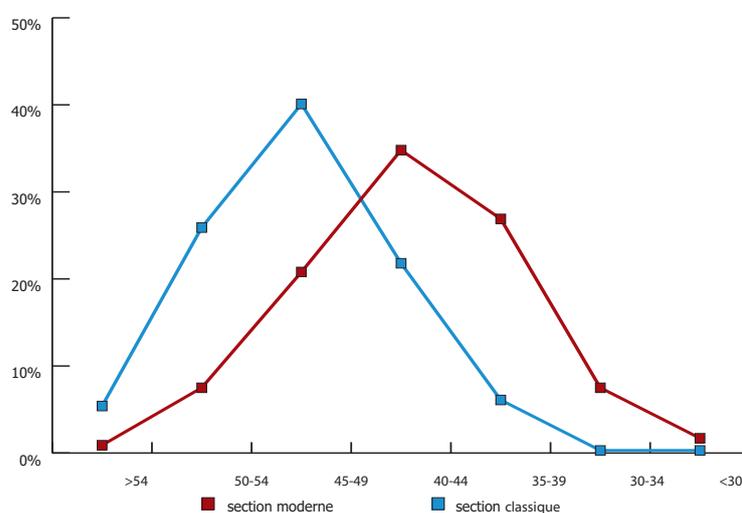
#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée de la 6e classique est nettement supérieure à celle de la 6e moderne, à savoir, respectivement 46.9 et 41.5.

Cela se traduit naturellement par des répartitions très différentes.

	6 <sup>e</sup> moderne		6 <sup>e</sup> classique	
	élèves	%	élèves	%
55-60	13	0.9%	16	5.4%
50-54	113	7.5%	76	25.9%
45-49	315	20.8%	118	40.1%
40-44	526	34.8%	64	21.8%
35-39	406	26.9%	18	6.1%
30-34	114	7.5%	1	0.3%
< 30	25	1.7%	1	0.3%

Classe de 6<sup>e</sup> - Répartition de la moyenne annuelle pondérée



# Division inférieure

## classe de 6<sup>e</sup>

### c) Promotion

Rappelons qu'à l'enseignement de l'anglais dans la section moderne correspond l'enseignement du latin dans la section classique.

	6 <sup>e</sup> moderne		6 <sup>e</sup> classique	
	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL ELEVES	1513	100%	295	100%
admis direct. (sans compens.)	1118	73.8%	279	94.6%
admis par compensation	169	11.2%	8	2.7%
admis avec travail de révision	5	3.3%	1	0.3%
REUSSITE EN JUILLET	1292	85.3%	288	97.6%
refusés directement	71	4.7%	2	0.7%
travail de vacances	150	9.9%	5	1.7%
trav. de vacances réussi *)	73	48.7%	5	100%
trav. de vacances non-réussi *)	77	51.3%	0	0.0%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1365</b>	<b>90.2%</b>	<b>293</b>	<b>99.3%</b>
TOTAL REFUSES	148	9.8%	2	0.7%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section classique, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (97.6%), dont l'admission par compensation n'atteint que 2.7%.

Seulement 2 des 295 élèves sont refusés.

Pour les 295 élèves inscrits on peut compter 36 notes insuffisantes dont 10 en latin et 10 en mathématiques.

En ce qui concerne la section moderne, le taux de réussite total s'élève à 90.2%.

A relever qu'en section moderne, 5.1% du total des élèves sont refusés après les ajournements.

Pour les 1513 élèves de la 6<sup>e</sup> moderne on peut donc compter 929 notes insuffisantes dont:

214 notes insuffisantes en mathématiques	(= 14.1% des élèves)
203 notes insuffisantes en français	(= 13.4% des élèves)
116 notes insuffisantes en histoire	(= 7.7% des élèves)
106 notes insuffisantes en anglais	(= 7.0% des élèves)
88 notes insuffisantes en biologie	(= 5.8% des élèves)
81 notes insuffisantes en allemand	(= 5.3% des élèves)
58 notes insuffisantes en géographie	(= 3.8% des élèves)

### d) Nationalités

Dans la classe de 6<sup>e</sup>, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 20.0%, en section classique elle s'élève à 17.6%.

# Division inférieure

## classe de 5<sup>e</sup>

### 3. La classe de 5<sup>e</sup>

#### a) Effectifs

1678 élèves ont fréquenté une classe de 5e, dont 760 (= 45.3%) de sexe masculin et 918 (= 54.7%) de sexe féminin.

En 5e moderne il y a 1422 élèves (= 84.7%) et 256 élèves (= 15.3%) en 5e classique.

#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 42.1.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 5e:

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	PC(*)
nombre d'élèves	33	165	341	564	449	105	14	5	2
pourcentage	2.0%	9.8%	20.3%	33.6%	26.8%	6.3%	0.8%	0.3%	0.1%

(\*) deux élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

#### c) Promotion

5 <sup>e</sup> (2005/2006)		
TOTAL	1678	100%
admis direct. (sans compens.)	1276	76.0%
admis par compensation	196	11.7%
admis avec travail de révision	7	0.4%
REUSSITE EN JUILLET	1479	88.1%
refusés directement	38	2.3%
travail de vacances	161	9.6%
travail de vacances réussi *)	59	36.6%
travail de vacances non-réussi *)	102	63.4%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1538</b>	<b>91.7%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>140</b>	<b>8.3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

# Division inférieure

## classe de 5<sup>e</sup>

### d) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
681	79	857	61	1538	140
89.6%	10.4%	93.4%	6.6%	91.7%	8.3%

### e) Notes insuffisantes

85 élèves avec une note insuffisante et 6 élèves avec deux notes insuffisantes sont admis directement avec une moyenne générale d'au moins 40 points.

196 élèves sont admis par compensation dont 184 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 12 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 168 élèves ajournés, 7 élèves sont admis avec des travaux de révision, 36 ont eu un travail de vacances, 82 en ont eu deux et 43 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 102 (= 63.4%) des 161 élèves qui ont eu au moins un travail de vacances sont refusés après les ajournements, dont 13 des 36 élèves avec un travail de vacances (= 36.1%), 50 des 82 élèves avec deux travaux de vacances (= 61.0%) et 39 des 43 élèves qui en ont eu trois (= 90.7%).

38 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

13 avec 4 notes insuffisantes

14 avec 5 notes insuffisantes

9 avec au moins 6 notes insuffisantes

2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 832 qu'on peut subdiviser comme suit:

97 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 40 points,

208 notes insuffisantes ont pu être compensées,

11 notes insuffisantes avec un travail de révision,

329 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,

187 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

# Division inférieure

## classe de 5<sup>e</sup>

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	261 notes insuffisantes	(= 15.5% des élèves)
français	208 notes insuffisantes	(= 12.4% des élèves)
anglais	128 notes insuffisantes	(= 7.6% des élèves)
biologie	71 notes insuffisantes	(= 4.2% des élèves)
allemand	58 notes insuffisantes	(= 3.5% des élèves)
histoire	39 notes insuffisantes	(= 2.3% des élèves)
géographie	35 notes insuffisantes	(= 2.1% des élèves)

### f) Nationalités

En 2005/06, 321 (= 19.1%) des 1678 élèves de la classe de 5e sont des élèves étrangers.

35.8% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Les taux de promotion sont à relativiser dans le sens que les nombres absolus des différentes nationalités sont assez réduits.

	L	I	P	Autres
taux de réussite	91.7%	90.9%	90.4%	91.9%
taux d'échec	8.3%	9.1%	9.6%	8.1%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1357	100%	33	100%	115	100%	173	100%
notes insuffis. en français	180	13.2%	1	3.0%	7	6.1%	20	11.6%
notes insuffis. en mathém.	199	14.6%	12	36.4%	20	17.4%	30	17.3%
notes insuffis. en histoire	32	2.4%	0	0.0%	2	1.7%	5	2.9%
notes insuffis. en anglais	104	7.7%	2	6.1%	11	9.6%	11	6.4%
notes insuffis. en allemand	36	2.6%	2	6.1%	10	8.7%	10	5.8%
notes insuffis. en biologie	53	3.9%	0	0.0%	8	7.0%	10	5.8%
notes insuffis. en géographie	28	2.1%	0	0.0%	2	1.7%	5	2.9%

# Division inférieure

## classe de 5<sup>e</sup>

### g) Rétrospective

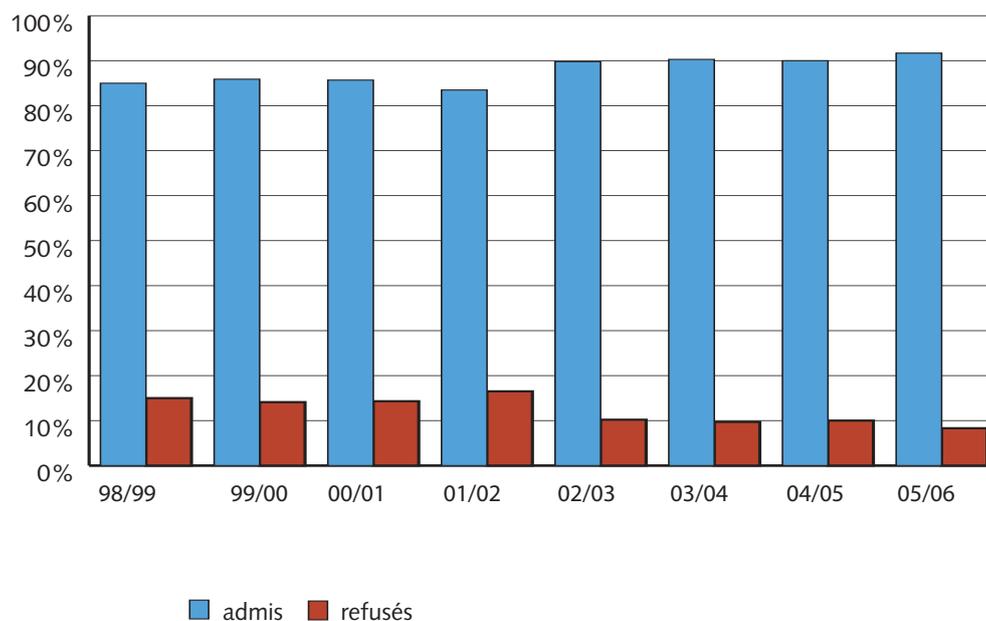
#### - Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion:

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
admis directement	63.5%	64.9%	65.2%	62.4%	75.3%	74.9%	75.0%	76.0%
admis par compens.	15.4%	15.1%	15.6%	16.0%	9.7%	11.3%	10.3%	11.7%
admis avec travail de révision								0.4%
REUSSITE JUILLET	78.9%	80.0%	80.8%	78.4%	85.0%	86.2%	85.3%	88.1%
refusés directement	8.3%	8.1%	8.4%	9.3%	5.4%	4.7%	4.3%	2.3%
ajournement/travail de vacances	12.8%	12.0%	10.8%	12.3%	9.6%	9.1%	10.4%	9.6%
travail de vacances réussi *)	47.9%	49.1%	45.6%	41.6%	49.7%	44.7%	46.0%	36.6%
travail de vacances non-réussi *)	52.1%	50.9%	54.4%	58.4%	50.3%	55.3%	54.0%	63.4%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>85.0%</b>	<b>85.9%</b>	<b>85.7%</b>	<b>83.5%</b>	<b>89.8%</b>	<b>90.3%</b>	<b>90.0%</b>	<b>91.7%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>15.0%</b>	<b>14.1%</b>	<b>14.3%</b>	<b>16.5%</b>	<b>10.2%</b>	<b>9.7%</b>	<b>10.0%</b>	<b>8.3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

### Classe de 5<sup>e</sup> - Rétrospective de la promotion



## Division inférieure

### classe de 5<sup>e</sup>

#### - Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	01/02	rang	02/03	rang	03/04	rang	04/05	rang	05/06	rang
mathématiques	21.4%	1	13.2%	1	15.4%	1	13.7%	1	15.5%	1
français	18.3%	2	11.7%	2	11.5%	2	11.5%	2	12.4%	2
anglais	11.2%	3	7.7%	3	6.4%	3	6.5%	3	7.6%	3
allemand	5.2%	5	2.7%	5	2.9%	4	2.7%	5	3.5%	5
histoire	6.9%	4	3.5%	4	1.6%	6	2.9%	4	2.3%	6
géographie	4.0%	7	2.2%	7	1.4%	7	1.6%	7	2.1%	7
biologie	4.1%	6	2.7%	5	2.3%	5	2.6%	6	4.2%	4

#### - Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	5 <sup>e</sup> moderne		5 <sup>e</sup> classique	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1991/92	1242	967	77.9%	275	22.1%
1992/93	1339	1035	77.3%	304	22.7%
1993/94	1430	1131	79.1%	299	20.9%
1994/95	1386	1112	80.2%	274	19.8%
1995/96	1401	1120	79.9%	281	20.1%
1996/97	1385	1125	81.2%	260	18.8%
1997/98	1523	1270	83.4%	253	16.6%
1998/99	1517	1238	81.6%	279	18.4%
1999/00	1463	1223	83.6%	240	16.4%
2000/01	1484	1232	83.0%	252	17.0%
2001/02	1500	1255	83.7%	245	16.3%
2002/03	1574	1338	85.0%	236	15.0%
2003/04	1552	1262	81.3%	290	18.7%
2004/05	1686	1418	84.1%	268	15.9%
2005/06	1678	1422	84.7%	256	15.3%

# Division inférieure

## classe de 5<sup>e</sup>

### 3.1. Les enseignements moderne et classique

#### a) Effectifs

1422 élèves ont fréquenté une classe de 5e, section moderne, dont 655 garçons (= 46.1%) et 767 filles (= 53.9%).

256 élèves ont fréquenté une classe de 5e, section classique, dont 105 garçons (= 41.0%) et 151 filles (= 59.0%).

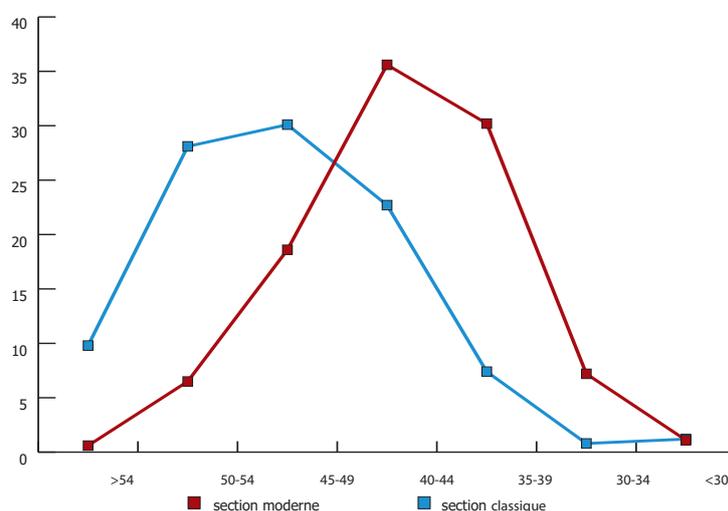
#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée de la 5e classique est bien supérieure à celle de la 5e moderne, à savoir, respectivement 47.1 et 41.2. Cela se traduit naturellement par des répartitions très différentes.

	5 <sup>e</sup> moderne		5 <sup>e</sup> classique	
	élèves	%	élèves	%
55-60	8	0.6%	25	9.8%
50-54	93	6.5%	72	28.1%
45-49	264	18.6%	77	30.1%
40-44	506	35.6%	58	22.7%
35-39	430	30.2%	19	7.4%
30-34	103	7.2%	2	0.8%
< 30	16	1.1%	3	1.2%

2 élèves de la section moderne n'ont pas composé dans toutes les branches

Classe de 5<sup>e</sup> - Répartition de la moyenne annuelle pondérée



# Division inférieure

## classe de 5<sup>e</sup>

### c) Promotion

Comme pour la classe de 6e, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 5e classique qu'en 5e moderne.

	5 <sup>e</sup> moderne		5 <sup>e</sup> classique	
	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL ELEVES	1422	100%	256	100%
admis direct. (sans compens.)	1039	73.1%	237	92.6%
admis par compensation	185	13.0%	11	4.3%
admis avec travail de révision	6	0.4%	1	0.4%
REUSSITE EN JUILLET	1230	86.5%	249	97.3%
refusés directement	35	2.5%	3	1.2%
travail de vacances	157	11.0%	4	1.6%
travail de vacances réussi *)	58	36.9%	1	25.0%
travail de vacances non-réussi *)	99	63.1%	3	75.0%
TOTAL ADMIS	1288	90.6%	250	97.7%
TOTAL REFUSES	134	9.4%	6	2.3%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section classique, il faut relever que 92.6% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admission par compensation qui ne s'élève qu'à 4.3%.

A retenir également le faible taux des élèves refusés. Ainsi, sur les 256 élèves, 3 sont refusés directement et 3 après les ajournements.

En ce qui concerne la section moderne, il importe de signaler que 7.0% des élèves sont refusés après les ajournements.

Pour la section moderne, on peut retenir que :

246 ont eu une note insuffisante en mathématiques = 17.3% des élèves;

206 ont eu une note insuffisante en français = 14.5% des élèves;

126 ont eu une note insuffisante en anglais = 8.9% des élèves;

68 ont eu une note insuffisante en biologie = 4.8% des élèves.

### d) Nationalités

Dans la classe de 5e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 19.8%, dont 38.8% sont des élèves portugais.

La part des élèves étrangers en section classique s'élève à 15.6%.

# Division inférieure

## 4. Division inférieure

### 4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

	Taux des admissions directes							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
7e	77.6%	75.2%	72.7%	76.4%	78.9%	83.4%	83.7%	84.7%
6e	71.8%	72.8%	69.8%	70.2%	72.4%	77.6%	76.6%	77.3%
5e	63.5%	64.9%	65.2%	62.4%	75.3%	74.9%	75.0%	76.0%
Total cycle inférieur	71.1%	71.2%	69.4%	70.0%	75.6%	78.8%	78.5%	79.5%

	Taux des admissions par compensation							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
7e	10.0%	11.6%	11.5%	10.5%	8.0%	5.9%	6.1%	6.7%
6e	12.4%	12.4%	12.9%	12.7%	8.9%	8.6%	8.7%	9.8%
5e	15.4%	15.1%	15.6%	16.0%	9.7%	11.3%	10.3%	11.7%
Total cycle inférieur	12.6%	13.0%	13.3%	12.9%	8.8%	8.4%	8.3%	9.3%

	Taux global des admissions							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
7e	91.1%	90.3%	87.3%	91.0%	90.8%	92.3%	92.9%	93.9%
6e	89.2%	89.8%	87.6%	86.7%	86.5%	92.3%	90.6%	91.7%
5e	85.0%	85.9%	85.7%	83.5%	89.8%	90.3%	90.0%	91.7%
Total cycle inférieur	88.5%	88.7%	86.9%	87.3%	89.0%	91.7%	91.2%	92.5%

	Taux d'échec global							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
7e	8.9%	9.7%	12.7%	9.0%	9.2%	7.7%	7.1%	6.1%
6e	10.8%	10.2%	12.4%	13.3%	13.5%	7.7%	9.4%	8.3%
5e	15.0%	14.1%	14.3%	16.5%	10.2%	9.7%	10.0%	8.3%
Total cycle inférieur	11.5%	11.3%	13.1%	12.7%	11.0%	8.3%	8.8%	7.5%

## Division inférieure

### 4.2. Taux d'admission par bâtiment

2005/06				
Bâtiment	7 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	Cycle inférieur
AL	95.1%	93.4%	96.6%	95.0%
LAML	98.3%	92.0%	92.4%	94.1%
LCD	91.7%	86.9%	90.6%	90.0%
LCE	96.7%	90.4%	94.9%	93.9%
LGE	92.5%	95.5%	87.5%	92.0%
LGL	91.0%	93.4%	87.0%	90.6%
LHCE	95.5%	88.6%	89.4%	91.4%
LMRL	92.0%	91.1%	91.0%	91.4%
LN	95.8%	96.9%	96.3%	96.3%
LRS�	97.6%	90.4%	94.9%	94.3%
LTB	84.6%	100.0%	92.9%	
LTJB	87.0%	100.0%	79.2%	88.1%
LTJBM	90.1%	95.7%	89.4%	91.7%
LTNB	91.4%	94.6%	88.5%	91.8%
EPFL	90.5%	91.7%	98.4%	93.5%
EPND	91.7%	88.9%	87.5%	88.9%
TOTAL	93.9%	91.7%	91.7%	92.5%

Résultats scolaires

Bilan par niveau d'études

division supérieure

# Division supérieure

## classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

### 5. La classe de 4<sup>e</sup>

#### a) Effectifs

En 2005/06 1587 élèves ont fréquenté une classe de 4e, dont 673 (= 42.4%) de sexe masculin et 914 (= 57.6%) de sexe féminin.

En 4e moderne il y a 1343 élèves (= 84.6%) et en 4e classique il y a 244 élèves (= 15.4%).

REMARQUE: En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F. A partir de l'année scolaire 2002/03, ces orientations ont été remplacées par une classe de 4e, classe polyvalente.

Cette première année de la division supérieure constitue une année de transition. Il s'agit d'une part de consolider les acquis de la division inférieure et d'autre part d'orienter l'élève vers une des sections du cycle de spécialisation.

#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 41.4.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 4<sup>e</sup>.

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	PC
nombre d'élèves	16	115	280	546	499	121	8	1	1
pourcentage	1.0%	7.2%	17.6%	34.4%	31.4%	7.6%	0.5%	0.1%	0.1%

1 élève n'a pas composé dans toutes les branches

#### c) Promotion

4 <sup>e</sup> (2005/2006)		
TOTAL	1587	100%
admis direct. (sans compens.)	1217	76.7%
admis par compensation	177	11.2%
admis avec travail de révision	5	0.3%
REUSSITE EN JUILLET	1399	88.2%
refusés directement	47	3.0%
travail de vacances	141	8.8%
travail de vacances réussi *)	75	53.2%
travail de vacances non-réussi *)	66	46.8%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1474</b>	<b>92.9%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>113</b>	<b>7.1%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

# Division supérieure

## classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

### d) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
612	61	862	52	1474	113
90.9%	9.1%	94.3%	5.7%	92.9%	7.1%

### e) Notes insuffisantes

89 élèves avec une note insuffisante et 4 élèves avec deux notes insuffisantes sont admis directement suite à une moyenne générale d'au moins 40 points.

177 élèves sont admis par compensation dont 162 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 15 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 146 élèves ajournés, 5 élèves sont admis avec des travaux de révision, 30 ont eu un travail de vacances, 75 en ont eu deux et 36 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 66 (= 46.8%) des 141 élèves qui ont eu au moins un travail de vacances sont refusés après les ajournements, dont 4 des 30 élèves avec un travail de vacances (= 13.3%), 35 des 75 élèves avec deux travaux de vacances (= 46.7%) et 27 des 36 élèves qui en ont eu trois (= 75.0%).

47 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 16 avec 4 notes insuffisantes
- 15 avec 5 notes insuffisantes
- 16 avec au moins 6 notes insuffisantes

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 830 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 97 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 40 points,
- 192 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 8 notes insuffisantes avec un travail de révision,
- 288 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 245 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	226 notes insuffisantes	(= 14.2% des élèves)
français	133 notes insuffisantes	(= 8.4% des élèves)
histoire	109 notes insuffisantes	(= 6.9% des élèves)
anglais	91 notes insuffisantes	(= 5.7% des élèves)
biologie	77 notes insuffisantes	(= 4.9% des élèves)
allemand	61 notes insuffisantes	(= 3.8% des élèves)
géographie	59 notes insuffisantes	(= 3.7% des élèves)

## Division supérieure

### classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

#### f) Nationalités

En 2005/06, 251 (= 15.8%) des 1587 élèves de la classe de 4e sont des élèves étrangers.  
31.1% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Les taux de promotion sont à relativiser dans le sens que les nombres absolus des différentes nationalités sont assez réduits.

	L	I	P	Autres
taux de réussite	93.2%	92.0%	89.7%	91.9%
taux d'échec	6.8%	8.0%	10.3%	8.1%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1336	100%	25	100%	78	100%	148	100%
notes insuffis. en français	124	9.3%	1	4.0%	0	0.0%	8	5.4%
notes insuffis. en mathém.	179	13.4%	6	24.0%	14	17.9%	27	18.2%
notes insuffis. en histoire	99	7.4%	1	4.0%	2	2.6%	7	4.7%
notes insuffis. en anglais	73	5.5%	3	12.0%	7	9.0%	8	5.4%
notes insuffis. en allemand	43	3.2%	1	4.0%	7	9.0%	10	6.8%
notes insuffis. en biologie	68	5.1%	2	8.0%	3	3.8%	4	2.7%
notes insuffis. en géographie	52	3.9%	1	4.0%	0	0.0%	6	4.1%

# Division supérieure

## classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

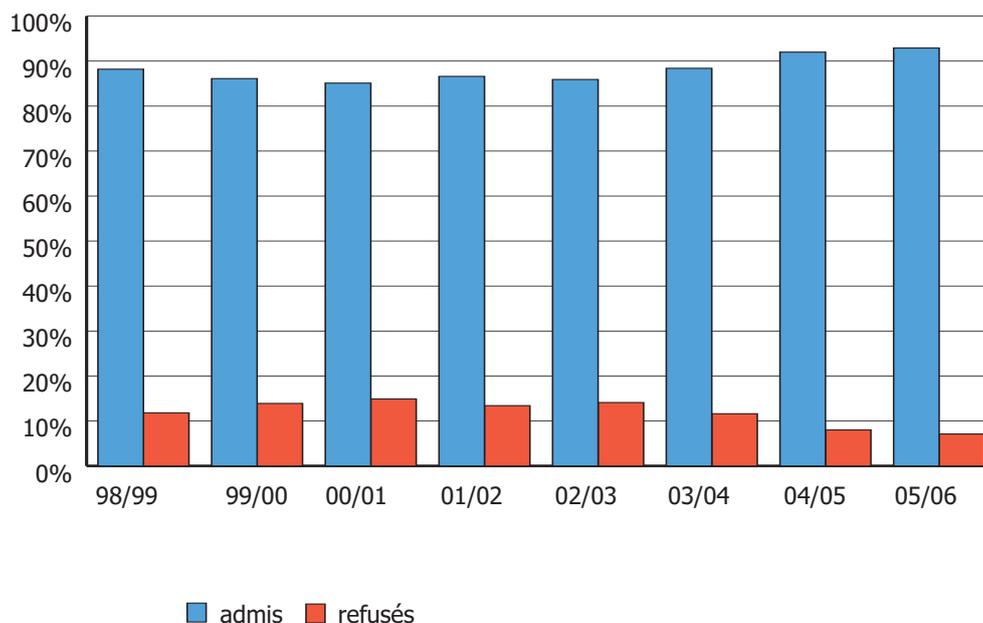
### g) Rétrospective

#### - Promotion

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
admis directement	64.3%	60.0%	60.6%	61.7%	66.1%	70.5%	75.8%	76.7%
admis par compens.	18.0%	20.6%	20.6%	20.3%	13.3%	12.9%	12.7%	11.2%
admis avec travail de révision								0.3%
REUSSITE JUILLET	82.3%	80.6%	81.2%	82.0%	79.4%	83.4%	88.5%	88.2%
refusés directement	6.7%	8.4%	10.4%	8.9%	6.1%	7.1%	3.7%	3.0%
ajournement/travail de vacances	11.0%	11.0%	8.4%	9.1%	14.5%	9.5%	7.8%	8.8%
trav. de vacances réussi *)	53.4%	49.7%	46.5%	50.0%	44.9%	52.8%	45.3%	53.2%
trav. de vacances non-réussi *)	46.3%	50.3%	53.5%	50.0%	55.1%	47.2%	54.7%	46.8%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>88.2%</b>	<b>86.1%</b>	<b>85.1%</b>	<b>86.6%</b>	<b>85.9%</b>	<b>88.4%</b>	<b>92.0%</b>	<b>92.9%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>11.8%</b>	<b>13.9%</b>	<b>14.9%</b>	<b>13.4%</b>	<b>14.1%</b>	<b>11.6%</b>	<b>8.0%</b>	<b>7.1%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

### Classe de 4<sup>e</sup> - Rétrospective de la promotion



# Division supérieure

## classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

### - Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes							
	02/03	rang	03/04	rang	04/05	rang	05/06	rang
mathématiques	19.9%	1	16.0%	1	12.7%	1	14.2%	1
français	9.2%	2	9.8%	2	6.2%	2	8.4%	2
anglais	7.5%	4	9.6%	3	5.4%	4	5.7%	4
allemand	4.6%	7	3.4%	7	1.5%	7	3.8%	6
histoire	7.6%	3	7.2%	4	5.9%	3	6.9%	3
géographie	6.5%	5	4.2%	6	2.8%	6	3.7%	7
biologie	5.8%	6	5.5%	5	4.6%	5	4.9%	5

### - Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	4 <sup>e</sup> moderne		4 <sup>e</sup> classique	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1991/92	1111	835	75.2%	276	24.8%
1992/93	1145	897	78.3%	248	21.7%
1993/94	1267	986	77.8%	281	22.2%
1994/95	1305	1018	78.0%	287	22.0%
1995/96	1277	1019	79.8%	258	20.2%
1996/97	1298	1025	79.0%	273	21.0%
1997/98	1310	1084	82.7%	226	17.3%
1998/99	1355	1115	82.3%	240	17.7%
1999/00	1395	1129	80.9%	266	19.1%
2000/01	1364	1133	83.1%	231	16.9%
2001/02	1377	1140	82.8%	237	17.2%
2002/03	1353	1125	83.1%	228	16.9%
2003/04	1514	1289	85.1%	225	14.9%
2004/05	1494	1236	82.7%	258	17.3%
2005/06	1587	1343	84.6%	244	15.4%

# Division supérieure

## classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

### 5.1. Les enseignements moderne et classique

#### a) Effectifs

1343 élèves ont fréquenté une classe de 4e, section moderne, dont 572 garçons (= 42.6%) et 771 filles (= 57.4%).

244 élèves ont fréquenté une classe de 4e, section classique, dont 101 garçons (= 41.4%) et 143 filles (= 58.6%).

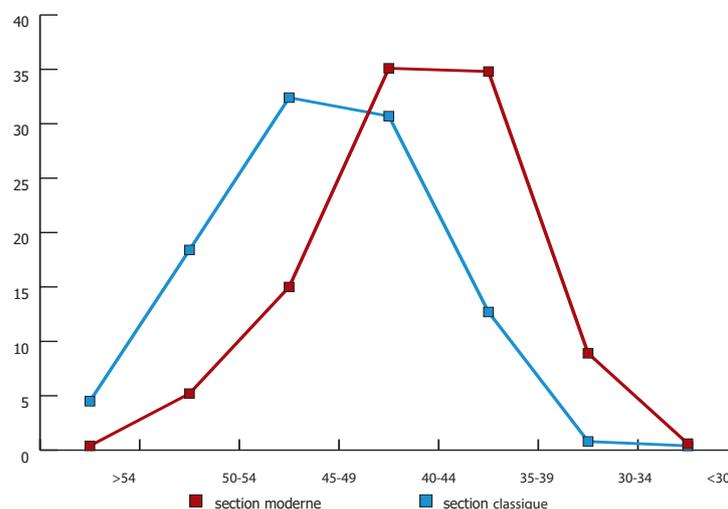
#### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée de la 4e classique est bien supérieure à celle de la 4e moderne, à savoir, respectivement 45.4 et 40.6. Cela se traduit par des répartitions très différentes.

	4 <sup>e</sup> moderne		4 <sup>e</sup> classique	
	élèves	%	élèves	%
55-60	5	0.4%	11	4.5%
50-54	70	5.2%	45	18.4%
45-49	201	15.0%	79	32.4%
40-44	471	35.1%	75	30.7%
35-39	468	34.8%	31	12.7%
30-34	119	8.9%	2	0.8%
< 30	8	0.6%	1	0.4%

1 élève de la section moderne n'a pas composé dans toutes les branches

Classe de 4<sup>e</sup> - Répartition de la moyenne annuelle pondérée



# Division supérieure

## classe de 4<sup>e</sup> - classe polyvalente

### c) Promotion

Comme pour les classes de la division inférieure, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4e classique qu'en 4e moderne.

	4 <sup>e</sup> moderne		4 <sup>e</sup> classique	
	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL ELEVES	1343	100%	244	100%
admis direct. (sans compens.)	993	73.9%	224	91.8%
admis par compensation	161	12.0%	16	6.6%
admis avec travail de révision	5	0.4%	0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	1159	86.3%	240	98.4%
refusés directement	45	3.4%	2	0.8%
travail de vacances	139	10.3%	2	0.8%
travail de vacances réussi *)	75	54.0%	0	0.0%
travail de vacances non-réussi *)	64	46.0%	2	100%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1234</b>	<b>91.9%</b>	<b>240</b>	<b>98.4%</b>
TOTAL REFUSES	109	8.1%	4	1.6%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

En ce qui concerne la section classique, on peut relever que 98.4% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admissions par compensation qui ne s'élève qu'à 6.6%.

A retenir aussi que 4 élèves seulement ont été refusés dont 2 directement et 2 après ajournement.

Pour les 244 élèves inscrits dans la section classique, on peut compter 59 notes insuffisantes dont 20 en mathématiques et 18 en latin.

Pour les 1343 élèves de la section moderne de la classe polyvalente, le nombre de notes insuffisantes s'élève à 771 dont les principales branches concernées sont:

206 notes insuffisantes en mathématiques = 15.3% des élèves;

132 notes insuffisantes en français = 9.8% des élèves;

107 notes insuffisantes en histoire = 8.0% des élèves;

83 notes insuffisantes en anglais = 6.2% des élèves.

### d) Nationalités

Dans la classe de 4e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 15.9%, dont 33.6% sont des élèves portugais.

La part des élèves étrangers en section classique s'élève à 15.2%.

Division supérieure  
Cycle de spécialisation  
classe de 3<sup>e</sup>

## 6. La classe de 3<sup>e</sup>

### a) Effectifs

En 2005/06, 1464 élèves ont fréquenté une classe de 3e, dont 652 (= 44.5%) de sexe masculin et 812 (55.5%) de sexe féminin.

Rappel: depuis 1991/92, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F. A partir de l'année 2003/04, les orientations sont remplacées par les sections A à G, à savoir:

3e A - Langues vivantes

3e B - Mathématiques - Informatique

3e C - Sciences Naturelles - Mathématiques

3e D - Sciences Economiques - Mathématiques

3e E - Arts plastiques

3e F - Musique

3e G - Sciences humaines et sociales

### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 41.9.

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
nombre d'élèves	8	93	330	540	404	77	11	1
pourcentage	0.5%	6.4%	22.5%	36.9%	27.6%	5.3%	0.8%	0.1%

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup>

#### c) Promotion

3 <sup>e</sup> (2005/2006)		
TOTAL	1464	100%
admis direct. (sans compens.)	1031	70.4%
admis par compensation	252	17.2%
admis avec travail de révision	3	0.2%
REUSSITE EN JUILLET	1286	87.8%
refusés directement	50	3.4%
travail de vacances	128	8.8%
travail de vacances réussi *)	60	46.9%
travail de vacances non-réussi *)	68	53.1%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1346</b>	<b>91.9%</b>
TOTAL REFUSES	118	8.1%

\*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
583	69	763	49	1346	118
89.4%	10.6%	94.0%	6.0%	91.9%	8.1%

#### e) Nationalités

En 2005/06, 234 (= 16.0%) des 1464 élèves de la classe de 3e sont des élèves étrangers dont 77 élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit les taux de promotion par nationalité. Ces taux sont à relativiser dans le sens que les nombres absolus des différentes nationalités sont très réduits.

	L	I	P	Autres
taux de réussite	92.2%	93.8%	81.8%	95.2%
taux d'échec	7.8%	6.2%	18.2%	4.8%

# Division supérieure Cycle de spécialisation classe de 3<sup>e</sup>

## f) Rétrospective

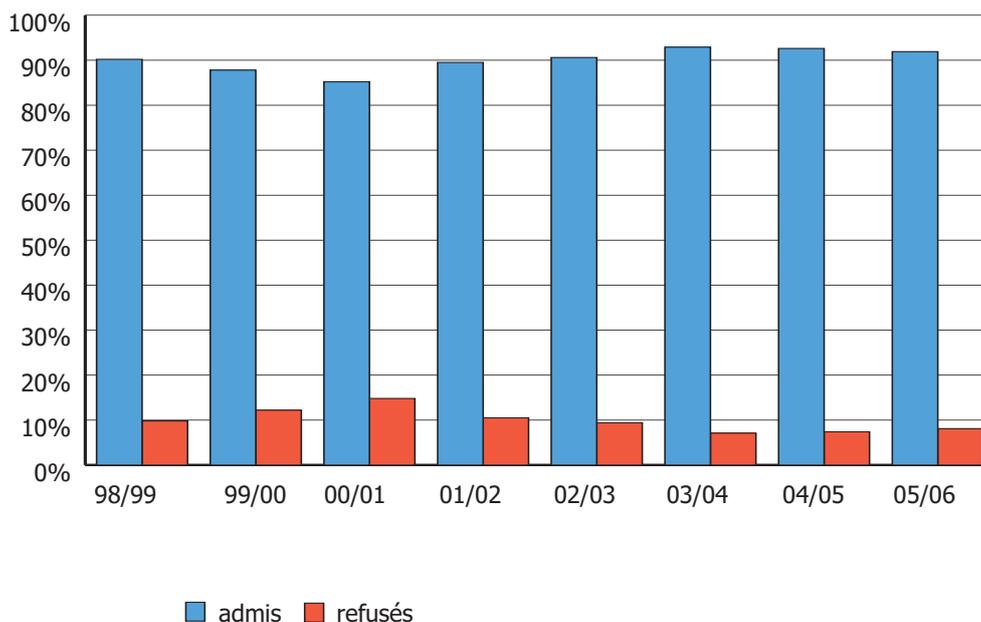
### - Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion:

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
admis directement	64.1%	61.1%	60.1%	64.9%	67.7%	74.7%	72.7%	70.4%
admis par compens.	20.6%	20.2%	19.4%	19.3%	16.3%	13.6%	14.8%	17.2%
admis avec travail de révision								0.2%
REUSSITE JUILLET	84.7%	81.4%	79.5%	84.2%	84.0%	88.3%	87.5%	87.8%
refusés directement	6.2%	8.3%	9.5%	7.2%	5.6%	4.2%	4.0%	3.4%
ajournement/travail de vacances	9.1%	10.3%	11.0%	8.6%	10.4%	7.5%	8.5%	8.8%
travail de vacances réussi *)	60.5%	62.5%	51.8%	61.8%	63.1%	61.7%	59.7%	46.9%
travail de vacances non-réussi *)	39.5%	37.5%	48.2%	38.2%	36.9%	38.3%	40.3%	53.1%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>90.2%</b>	<b>87.8%</b>	<b>85.2%</b>	<b>89.5%</b>	<b>90.6%</b>	<b>92.9%</b>	<b>92.6%</b>	<b>91.9%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>9.8%</b>	<b>12.2%</b>	<b>14.8%</b>	<b>10.5%</b>	<b>9.4%</b>	<b>7.1%</b>	<b>7.4%</b>	<b>8.1%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés/qui ont eu un travail de vacances

### Classe de 3<sup>e</sup> - Rétrospective de la promotion



# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup>

- Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	3 <sup>e</sup> moderne		3 <sup>e</sup> classique	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	1045	785	75.1%	260	24.9%
1993/94	1048	804	76.7%	244	23.3%
1994/95	1166	900	77.2%	266	22.8%
1995/96	1207	929	77.0%	278	23.0%
1996/97	1131	882	78.0%	249	22.0%
1997/98	1212	951	78.5%	261	21.5%
1998/99	1197	982	82.0%	215	18.0%
1999/00	1240	1012	81.6%	228	18.4%
2000/01	1250	994	79.5%	256	20.5%
2001/02	1275	1061	83.2%	214	16.8%
2002/03	1253	1016	81.1%	237	18.9%
2003/04	1246	1041	83.6%	205	16.4%
2004/05	1402	1195	85.2%	207	14.8%
2005/06	1464	1225	83.7%	239	16.3%

- Choix de la section

Section	2003/04		2004/05		2005/06	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	193	15.5%	222	15.8%	259	17.7%
B	126	10.1%	137	9.8%	128	8.7%
C	265	21.3%	364	26.0%	371	25.3%
D	205	16.4%	219	15.6%	224	15.3%
E	134	10.7%	120	8.6%	150	10.2%
F	22	1.8%	23	1.6%	35	2.4%
G	301	24.2%	317	22.6%	297	20.3%
TOTAL	1246	100%	1402	100%	1464	100%

Division supérieure  
Cycle de spécialisation  
classe de 3<sup>e</sup>

6.1. Les différentes sections de la classe de 3<sup>e</sup>

a) Effectifs

	Sections						
	A	B	C	D	E	F	G
masculin	68	91	183	133	26	13	138
féminin	191	37	188	91	124	22	159
TOTAL	259	128	371	224	150	35	297

Dans les sections B et D, le nombre des élèves masculins dépasse celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

b) Moyenne annuelle pondérée

Les moyennes de la moyenne annuelle pondérée dans les différentes sections sont très semblables et ne varient que de 40.6 (section G) à 42.9 (section B).

Section	MAP
A	42.5
B	42.9
C	42.1
D	41.7
E	41.9
F	42.4
G	40.6

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section A

#### 6.1.1. Section A

##### a) Effectifs

En 2005/06, 259 élèves ont fréquenté la classe de 3<sup>e</sup>, section A, dont 68 de sexe masculin (= 26.3%) et 191 élèves de sexe féminin (= 73.7%).

219 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 84.6%) et 40 élèves ont une autre nationalité (= 15.4%), dont 11 élèves de nationalité portugaise.

##### b) Promotion

Section A	2003/04		2004/05		2006/05	
TOTAL ELEVES	193	100%	222	100%	259	100%
admis direct. (sans compens.)	140	72.5%	166	74.8%	180	69.5%
admis par compensation	25	13.0%	26	11.7%	48	18.5%
admis avec travail de révision					0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	165	85.5%	192	86.5%	228	88.0%
refusés directement	6	3.1%	9	4.0%	6	2.3%
travail de vacances	22	11.4%	21	9.5%	25	9.7%
travail de vacances réussi *)	15	68.2%	12	57.1%	13	52.0%
travail de vacances non-réussi *)	7	31.8%	9	42.9%	12	48.0%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>180</b>	<b>93.3%</b>	<b>204</b>	<b>91.9%</b>	<b>241</b>	<b>93.1%</b>
TOTAL REFUSES	13	6.7%	18	8.1%	18	6.9%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
63	5	178	13	241	18
92.6%	7.4%	93.2%	6.8%	93.1%	6.9%

##### d) Notes insuffisantes

On peut retenir que pour les 259 élèves de la classe de 3<sup>e</sup>, section A, le total des notes insuffisantes se chiffre à 152 dont les principales branches concernées sont: physique: 33 notes insuffisantes (= 12.7%), chimie: 17 notes insuffisantes, histoire: 16 notes insuffisantes, français, anglais et espagnol: 15 notes insuffisantes

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section B

#### 6.1.2. Section B

##### a) Effectifs

En 2005/06, 128 élèves ont fréquenté la classe de 3e, section B, dont 91 de sexe masculin (= 71.1%) et 37 de sexe féminin (= 28.9%).

108 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 84.4%), 20 élèves (= 15.6%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section B	2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	126	100%	137	100%	128	100%
admis direct. (sans compens.)	107	84.9%	110	80.3%	101	78.9%
admis par compensation	7	5.6%	11	8.0%	11	8.6%
admis avec travail de révision					0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	114	90.5%	121	88.3%	112	87.5%
refusés directement	6	4.8%	4	2.9%	6	4.7%
travail de vacances	6	4.8%	12	8.8%	10	7.8%
travail de vacances réussi *)	3	50.0%	4	33.3%	4	40.0%
travail de vacances non-réussi *)	3	50.0%	8	66.7%	6	60.0%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>117</b>	<b>92.9%</b>	<b>125</b>	<b>91.2%</b>	<b>116</b>	<b>90.6%</b>
TOTAL REFUSES	9	7.1%	12	8.8%	12	9.4%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
81	10	35	2	116	12
89.0%	11.0%	94.6%	5.4%	90.6%	9.4%

##### d) Notes insuffisantes

On peut retenir que pour les 128 élèves de la classe de 3e, section B, le total des notes insuffisantes s'élève à 63 dont 11 en mathématiques, 10 en chimie et 9 en anglais.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section C

#### 6.1.3. Section C

##### a) Effectifs

En 2005/06, 371 élèves ont fréquenté la section C, dont 183 de sexe masculin (= 49.3%) et 188 de sexe féminin (= 50.7%).

299 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 80.6%) et 72 élèves ont une autre nationalité (= 19.4%).

##### b) Promotion

Section C	2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	265	100%	364	100%	371	100%
admis direct. (sans compens.)	212	80.0%	262	72.0%	268	72.2%
admis par compensation	30	11.3%	49	13.5%	63	17.0%
admis avec travail de révision					1	0.3%
REUSSITE EN JUILLET	242	91.3%	311	85.5%	332	89.5%
refusés directement	11	4.2%	22	6.0%	22	5.9%
travail de vacances	12	4.5%	31	8.5%	17	4.6%
travail de vacances réussi *)	9	75.0%	19	61.3%	7	41.2%
travail de vacances non-réussi *)	3	25.0%	12	38.7%	10	58.8%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>251</b>	<b>94.7%</b>	<b>330</b>	<b>90.7%</b>	<b>339</b>	<b>91.4%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>14</b>	<b>5.3%</b>	<b>34</b>	<b>9.3%</b>	<b>32</b>	<b>8.6%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
167	16	172	16	339	32
91.3%	8.7%	91.5%	8.5%	91.4%	8.6%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 371 élèves de la classe de 3<sup>e</sup>, section C, le total des notes insuffisantes se chiffre à 213 dont 55 en mathématiques (14.8%), 35 en français, 31 en chimie et 26 en physique.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section D

#### 6.1.4. Section D

##### a) Effectifs

En 2005/06, 224 élèves ont fréquenté la section D, dont 133 (= 59.4%) de sexe masculin et 91 (= 40.6%) de sexe féminin.

186 élèves (= 83.0%) sont de nationalité luxembourgeoise et 38 (= 17.0%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section D	2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	205	100%	219	100%	224	100%
admis direct. (sans compens.)	161	78.5%	175	79.9%	156	69.6%
admis par compensation	25	12.2%	30	13.7%	42	18.8%
admis avec travail de révision					1	0.4%
REUSSITE EN JUILLET	186	90.7%	205	93.6%	199	88.8%
refusés directement	7	3.4%	4	1.8%	3	1.3%
travail de vacances	12	5.9%	10	4.6%	22	9.8%
travail de vacances réussi *)	5	41.7%	5	50.0%	12	54.5%
travail de vacances non-réussi *)	7	58.3%	5	50.0%	10	45.5%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>191</b>	<b>93.2%</b>	<b>210</b>	<b>95.9%</b>	<b>211</b>	<b>94.2%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>14</b>	<b>6.8%</b>	<b>9</b>	<b>4.1%</b>	<b>13</b>	<b>5.8%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
123	10	88	3	211	13
92.5%	7.5%	96.7%	3.3%	94.2%	5.8%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 224 élèves d'une classe de 3e, section D, le total des notes insuffisantes se chiffre à 128 dont 40 en mathématiques (17.9%), 16 en histoire, 15 en français et 14 en anglais et en physique.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section E

#### 6.1.5. Section E

##### a) Effectifs

En 2005/06, 150 élèves ont fréquenté la section E, dont 26 élèves (= 17.3%) de sexe masculin et 124 élèves (= 82.7%) de sexe féminin.

137 élèves (= 91.3%) ont la nationalité luxembourgeoise, 13 élèves (= 8.7%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section E	2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	134	100%	120	100%	150	100%
admis direct. (sans compens.)	96	71.6%	89	74.2%	111	74.0%
admis par compensation	24	17.9%	19	15.8%	25	16.7%
admis avec travail de révision					0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	120	89.5%	108	90.0%	136	90.7%
refusés directement	2	1.5%	1	0.8%	2	1.3%
travail de vacances	12	9.0%	11	9.2%	12	8.0%
travail de vacances réussi *)	6	50.0%	7	63.6%	6	50.0%
travail de vacances non-réussi *)	6	50.0%	4	36.4%	6	50.0%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>126</b>	<b>94.0%</b>	<b>115</b>	<b>95.8%</b>	<b>142</b>	<b>94.7%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>8</b>	<b>6.0%</b>	<b>5</b>	<b>4.2%</b>	<b>8</b>	<b>5.3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
24	2	118	6	142	8
92.3%	7.7%	95.2%	4.8%	94.7%	5.3%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 150 élèves de la classe de 3e, section E, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 72 dont 16 en mathématiques (= 10.7%), 13 en histoire et 11 en chimie.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section F

#### 6.1.6. Section F

##### a) Effectifs

13 des 35 élèves inscrits sont de sexe masculin (= 37.1%) et 22 élèves sont de sexe féminin (= 62.9%).

31 des 35 élèves de la section F sont des élèves luxembourgeois.

##### b) Promotion

Section F	2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	22	100%	23	100%	35	100%
admis direct. (sans compens.)	21	95.5%	18	78.3%	25	71.4%
admis par compensation	0	0.0%	0	0.0%	7	20.0%
admis avec travail de révision					0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	21	95.5%	18	78.3%	32	91.4%
refusés directement	0	0.0%	0	0.0%	2	5.7%
travail de vacances	1	4.5%	5	21.7%	1	2.9%
travail de vacances réussi *)	1	100.0%	5	100.0%	0	0.0%
travail de vacances non-réussi *)	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>22</b>	<b>100.0%</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>91.4%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>8.6%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
12	1	20	2	32	3
92.3%	7.7%	90.9%	9.1%	91.4%	8.6%

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 3<sup>e</sup> - section G

#### 6.1.7. Section G

##### a) Effectifs

En 2005/06, 297 élèves ont fréquenté la section G, dont 138 élèves de sexe masculin (= 46.5%) et 159 élèves de sexe féminin (= 53.5%).

250 élèves (= 84.2%) ont la nationalité luxembourgeoise et 47 élèves (= 15.8%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section G	2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	301	100%	317	100%	297	100%
admis direct. (sans compens.)	194	64.4%	200	63.1%	190	64.0%
admis par compensation	58	19.3%	67	21.1%	56	18.9%
admis avec travail de révision					1	0.3%
REUSSITE EN JUILLET	252	83.7%	267	84.2%	247	83.2%
refusés directement	20	6.6%	16	5.1%	9	3.0%
travail de vacances	29	9.6%	34	10.7%	41	13.8%
travail de vacances réussi *)	19	65.5%	24	70.6%	18	43.9%
travail de vacances non-réussi *)	10	34.5%	10	29.4%	23	56.1%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>271</b>	<b>90.0%</b>	<b>291</b>	<b>91.8%</b>	<b>265</b>	<b>89.2%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>30</b>	<b>10.0%</b>	<b>26</b>	<b>8.2%</b>	<b>32</b>	<b>10.8%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
113	25	152	7	265	32
81.9%	18.1%	95.6%	4.4%	89.2%	10.8%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 297 élèves de la classe de 3e, section G, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 206 dont 47 en mathématiques (= 15.8%), 30 en anglais et 28 en physique.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup>

## 7. La classe de 2<sup>e</sup>

### a) Effectifs

En 2005/06, 1323 élèves ont fréquenté une classe de 2e, dont 569 (= 43.0%) de sexe masculin et 754 (57.0%) de sexe féminin.

Rappel: depuis 2004/05 les différentes sections de A1 à F sont remplacées par les sections A à G.

### b) Moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 41.7.

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	PC
nombre d'élèves	6	82	284	495	390	51	10	2	3
pourcentage	0.5%	6.2%	21.5%	37.4%	29.5%	3.9%	0.8%	0.2%	0.2%

3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

### c) Promotion

2 <sup>e</sup> (2005/2006)		
TOTAL	1323	100%
admis direct. (sans compens.)	913	69.0%
admis par compensation	246	18.6%
admis avec travail de révision	1	0.1%
REUSSITE EN JUILLET	1160	87.7%
refusés directement	36	2.7%
travail de vacances	127	9.6%
travail de vacances réussi *)	76	59.8%
travail de vacances non-réussi *)	51	40.2%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>1236</b>	<b>93.4%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>87</b>	<b>6.6%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup>

#### d) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
522	47	714	40	1236	87
91.7%	8.3%	94.7%	5.3%	93.4%	6.6%

#### e) Nationalités

En 2005/06, 194 (= 14.7%) des 1323 élèves de la classe de 2e sont des élèves étrangers dont 54 élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit les taux de promotion par nationalité. Ces taux sont à relativiser dans le sens que les nombres absolus des différentes nationalités sont très réduits.

	L	I	P	Autres
taux de réussite	93.4%	90.0%	92.6%	95.5%
taux d'échec	6.6%	10.0%	7.4%	4.5%

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup>

#### f) Rétrospective

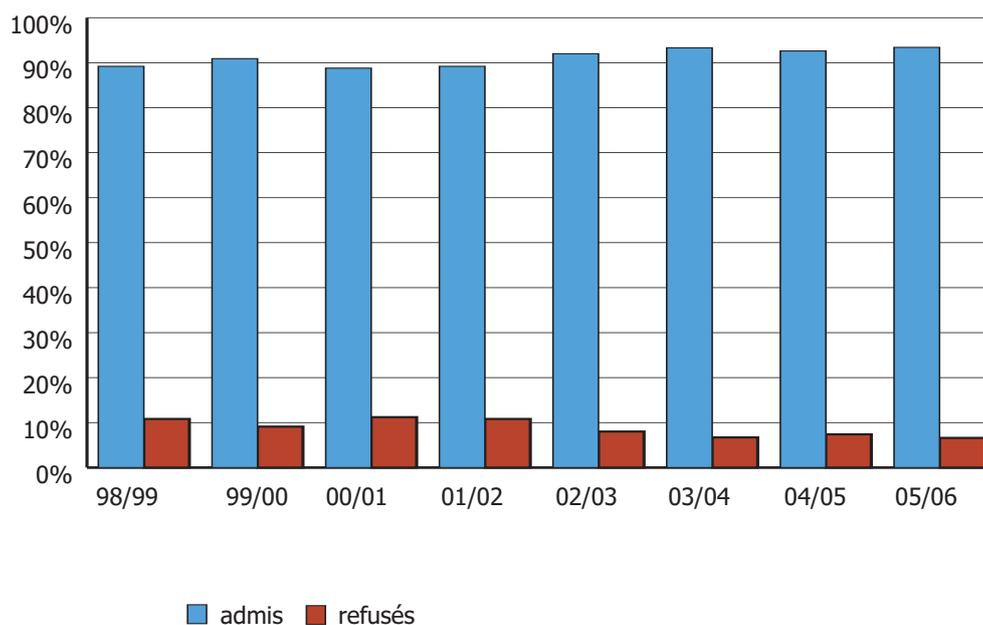
##### - Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion:

	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
admis directement	64.5%	64.9%	61.1%	62.7%	68.5%	72.5%	75.8%	69.0%
admis par compens.	18.7%	21.3%	22.5%	21.7%	17.0%	14.9%	11.8%	18.6%
admis avec travail de révision								0.1%
REUSSITE JUILLET	83.2%	86.2%	83.6%	84.4%	85.5%	87.4%	87.7%	87.7%
refusés directement	8.1%	5.9%	7.1%	7.8%	5.1%	3.9%	4.0%	2.7%
ajournement/travail de vacances	8.8%	7.9%	9.3%	7.8%	9.4%	8.7%	8.3%	9.6%
travail de vacances réussi *)	69.0%	59.1%	56.2%	60.9%	69.8%	67.6%	59.0%	59.8%
travail de vacances non-réussi *)	31.0%	40.9%	43.8%	39.1%	30.2%	32.4%	41.0%	40.2%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>89.2%</b>	<b>90.9%</b>	<b>88.8%</b>	<b>89.2%</b>	<b>92.0%</b>	<b>93.3%</b>	<b>92.6%</b>	<b>93.4%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>10.8%</b>	<b>9.1%</b>	<b>11.2%</b>	<b>10.8%</b>	<b>8.0%</b>	<b>6.7%</b>	<b>7.4%</b>	<b>6.6%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés/qui ont eu un travail de vacances

#### Classe de 2<sup>e</sup> - Rétrospective de la promotion



# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup>

- Choix de l'enseignement classique ou moderne

année	total élèves	2 <sup>e</sup> moderne		2 <sup>e</sup> classique	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1998/99	1142	889	77.8%	253	22.2%
1999/00	1182	964	81.6%	218	18.4%
2000/01	1207	982	81.4%	225	18.6%
2001/02	1182	932	78.8%	250	21.2%
2002/03	1233	1025	83.1%	208	16.9%
2003/04	1204	982	81.6%	222	18.4%
2004/05	1200	995	82.9%	205	17.1%
2005/06	1323	1123	84.9%	200	15.1%

- Choix de la section

Section	2004/05		2005/06	
	absolu	relatif	absolu	relatif
A	188	15.7%	204	15.4%
B	111	9.2%	124	9.4%
C	254	21.2%	340	25.7%
D	193	16.1%	211	15.9%
E	132	11.0%	114	8.6%
F	23	1.9%	28	2.1%
G	299	24.9%	302	22.8%
TOTAL	1200	100%	1323	100%

Division supérieure  
Cycle de spécialisation  
classe de 2<sup>e</sup>

7.1. Les différentes sections de la classe de 2<sup>e</sup>

a) Effectifs

	Sections						
	A	B	C	D	E	F	G
masculin	47	85	144	123	15	9	146
féminin	157	39	196	88	99	19	156
TOTAL	204	124	340	211	114	28	302

Dans les sections B et D, le nombre des élèves masculins dépasse celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

b) Moyenne annuelle pondérée

Les moyennes de la moyenne annuelle pondérée dans les différentes sections ne varient que légèrement de 40.5 (section G) à 43.0 (section A et E).

Section	MAP
A	43.0
B	42.4
C	41.5
D	41.7
E	43.0
F	40.9
G	40.5

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section A

#### 7.1.1. Section A

##### a) Effectifs

En 2005/06, 204 élèves ont fréquenté la classe de 2e, section A, dont 47 de sexe masculin (= 23.0%) et 157 élèves de sexe féminin (= 77.0%).

172 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 84.3%) et 32 élèves ont une autre nationalité (= 15.7%), dont 9 élèves de nationalité portugaise.

##### b) Promotion

Section A	2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	188	100%	204	100%
admis direct. (sans compens.)	150	79.8%	161	78.9%
admis par compensation	15	8.0%	20	9.8%
admis avec travail de révision			0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	165	87.8%	181	88.7%
refusés directement	7	3.7%	6	3.0%
travail de vacances	16	8.5%	17	8.3%
travail de vacances réussi *)	10	62.5%	11	64.7%
travail de vacances non-réussi *)	6	37.5%	6	35.3%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>175</b>	<b>93.1%</b>	<b>192</b>	<b>94.1%</b>
TOTAL REFUSES	13	6.9%	12	5.9%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
42	5	150	7	192	12
89.4%	10.6%	95.5%	4.5%	94.1%	5.9%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 204 élèves de la classe de 2e, section A, le total des notes insuffisantes se chiffre à 61 dont 12 en anglais et en espagnol.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section B

#### 7.1.2. Section B

##### a) Effectifs

En 2005/06, 124 élèves ont fréquenté la classe de 2e, section B, dont 85 de sexe masculin (= 68.5%) et 39 de sexe féminin (= 31.5%).

106 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 85.5%), 18 élèves (= 14.5%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section B	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	124	100%	141	100%	123	100%	111	100%	124	100%
admis direct. (sans compens.)	78	62.9%	95	67.4%	97	78.9%	90	81.1%	87	70.2%
admis par compensation	15	12.1%	20	14.2%	9	7.3%	7	6.3%	22	17.7%
admis avec travail de révision									0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	93	75.0%	115	81.6%	106	86.2%	97	87.4%	109	87.9%
refusés directement	23	18.6%	15	10.6%	8	6.5%	5	4.5%	6	4.8%
travail de vacances	8	6.4%	11	7.8%	9	7.3%	9	8.1%	9	7.3%
travail de vacances réussi *)	5	62.5%	9	81.8%	4	44.4%	4	44.4%	6	66.7%
travail de vacances non-réussi *)	3	37.5%	2	18.2%	5	55.6%	5	55.6%	3	33.3%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>98</b>	<b>79.0%</b>	<b>124</b>	<b>87.9%</b>	<b>110</b>	<b>89.4%</b>	<b>101</b>	<b>91.0%</b>	<b>115</b>	<b>92.7%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>26</b>	<b>21.0%</b>	<b>17</b>	<b>12.1%</b>	<b>13</b>	<b>10.6%</b>	<b>10</b>	<b>9.0%</b>	<b>9</b>	<b>7.3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
79	6	36	3	115	9
92.9%	7.1%	92.3%	7.7%	92.7%	7.3%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 124 élèves de la classe de 2e, section B, le total des notes insuffisantes s'élève à 72 dont 14 en mathématiques I, 11 en français et 9 en physique.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section C

#### 7.1.3. Section C

##### a) Effectifs

En 2005/06, 340 élèves ont fréquenté la section C, dont 144 de sexe masculin (= 42.4%) et 196 de sexe féminin (= 57.6%).

284 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 83.5%) et 56 élèves ont une autre nationalité (= 16.5%).

##### b) Promotion

Section C	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	286	100%	232	100%	248	100%	254	100%	340	100%
admis direct. (sans compens.)	182	63.6%	168	72.4%	195	78.6%	192	75.6%	226	66.5%
admis par compensation	50	17.5%	32	13.8%	34	13.7%	26	10.2%	49	14.4%
admis avec travail de révision									0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	232	81.1%	200	86.2%	229	92.3%	218	85.8%	275	80.9%
refusés directement	38	13.3%	16	6.9%	9	3.6%	16	6.3%	10	2.9%
travail de vacances	16	5.6%	16	6.9%	10	4.0%	20	7.9%	55	16.2%
travail de vacances réussi *)	9	56.3%	10	62.5%	8	80.0%	13	65.0%	32	58.2%
travail de vacances non-réussi *)	7	43.7%	6	37.5%	2	20.0%	7	35.0%	23	41.8%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>241</b>	<b>84.3%</b>	<b>210</b>	<b>90.5%</b>	<b>237</b>	<b>95.6%</b>	<b>231</b>	<b>90.9%</b>	<b>307</b>	<b>90.3%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>45</b>	<b>15.7%</b>	<b>22</b>	<b>9.5%</b>	<b>11</b>	<b>4.4%</b>	<b>23</b>	<b>9.1%</b>	<b>33</b>	<b>9.7%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
129	15	178	18	307	33
89.6%	10.4%	90.8%	9.2%	90.3%	9.7%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 340 élèves de la classe de 2e, section C, le total des notes insuffisantes se chiffre à 212 dont 81 en mathématiques (23.8% des élèves), 41 en chimie et 38 en physique.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section D

#### 7.1.4. Section D

##### a) Effectifs

En 2005/06, 211 élèves ont fréquenté la section D, dont 123 (= 58.3%) de sexe masculin et 88 (= 41.7%) de sexe féminin.

186 élèves (= 88.2%) sont de nationalité luxembourgeoise et 25 (= 11.8%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section D	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	251	100%	222	100%	190	100%	193	100%	211	100%
admis direct. (sans compens.)	169	67.3%	161	72.5%	152	80.0%	153	79.3%	152	72.0%
admis par compensation	52	20.7%	43	19.4%	21	11.0%	20	10.4%	42	19.9%
admis avec travail de révision									0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	221	88.0%	204	91.9%	173	91.0%	173	89.6%	194	91.9%
refusés directement	10	4.0%	2	0.9%	6	3.2%	5	2.6%	5	2.4%
travail de vacances	20	8.0%	16	7.2%	11	5.8%	15	7.8%	12	5.7%
travail de vacances réussi *)	11	55.0%	13	81.3%	3	27.3%	4	26.7%	7	58.3%
travail de vacances non-réussi *)	9	45.0%	3	18.7%	8	72.7%	11	73.3%	5	41.7%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>232</b>	<b>92.4%</b>	<b>217</b>	<b>97.7%</b>	<b>176</b>	<b>92.6%</b>	<b>177</b>	<b>91.7%</b>	<b>201</b>	<b>95.3%</b>
<b>TOTAL REFUSES</b>	<b>19</b>	<b>7.6%</b>	<b>5</b>	<b>2.3%</b>	<b>14</b>	<b>7.4%</b>	<b>16</b>	<b>8.3%</b>	<b>10</b>	<b>4.7%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
114	9	87	1	201	10
92.7%	7.3%	98.9%	1.1%	95.3%	4.7%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 211 élèves d'une classe de 2e, section D, le total des notes insuffisantes se chiffre à 97 dont 42 en mathématiques I (19.9% des élèves) et 18 en anglais.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section E

#### 7.1.5. Section E

##### a) Effectifs

En 2005/06, 114 élèves ont fréquenté la section E, dont 15 élèves (= 13.2%) de sexe masculin et 99 élèves (= 86.8%) de sexe féminin.

104 élèves (= 91.2%) ont la nationalité luxembourgeoise, 10 élèves (= 8.8%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section E	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	117	100%	151	100%	116	100%	132	100%	114	100%
admis direct. (sans compens.)	66	56.4%	104	68.9%	83	71.6%	96	72.7%	89	78.1%
admis par compensation	37	31.6%	24	15.9%	20	17.2%	25	18.9%	18	15.8%
admis avec travail de révision									0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	103	88.0%	128	84.8%	103	88.8%	121	91.6%	107	93.8%
refusés directement	5	4.3%	4	2.6%	3	2.6%	3	2.3%	1	0.9%
travail de vacances	9	7.7%	19	12.6%	10	8.6%	8	6.1%	6	5.3%
travail de vacances réussi *)	7	77.8%	17	89.5%	9	90.0%	7	87.5%	3	50.0%
travail de vacances non-réussi *)	2	22.2%	2	10.5%	1	10.0%	1	12.5%	3	50.0%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>110</b>	<b>94.0%</b>	<b>145</b>	<b>96.0%</b>	<b>112</b>	<b>96.5%</b>	<b>128</b>	<b>97.0%</b>	<b>110</b>	<b>96.5%</b>
TOTAL REFUSES	7	6.0%	6	4.0%	4	3.5%	4	3.0%	4	3.5%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
13	2	97	2	110	4
86.7%	13.3%	98.0%	2.0%	96.5%	3.5%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 114 élèves de la classe de 2e, section E, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 41 dont 10 en mathématiques I, 9 en éducation musicale I et 6 en anglais.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section F

#### 7.1.6. Section F

##### a) Effectifs

En 2005/06, 28 élèves ont fréquenté la section F , dont 9 élèves de sexe masculin (= 32.1%) et 19 élèves de sexe féminin (= 67.9%).

27 des 28 élèves de la section F sont des élèves luxembourgeois.

##### b) Promotion

Section F	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	19	100%	27	100%	23	100%	28	100%
admis direct. (sans compens.)	9	47.4%	19	70.4%	21	91.3%	14	50.0%
admis par compensation	8	42.1%	5	18.5%	2	8.7%	10	35.7%
admis avec travail de révision	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
REUSSITE EN JUILLET	17	89.5%	24	88.9%	23	100%	24	85.7%
refusés directement	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%
travail de vacances	1	5.3%	3	11.1%	0	0.0%	2	7.1%
travail de vacances réussi *)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
travail de vacances non-réussi *)	1	100%	3	100%	0	0.0%	1	50.0%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>17</b>	<b>89.5%</b>	<b>24</b>	<b>88.9%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>89.3%</b>
TOTAL REFUSES	2	10.5%	3	11.1%	0	0.0%	3	10.7%

\*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
7	2	18	1	25	3
77.8%	22.2%	94.7%	5.3%	89.3%	10.7%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 28 élèves de la classe de 2e, section F, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 27 dont 12 en mathématiques et 6 en français.

# Division supérieure

## Cycle de spécialisation

### classe de 2<sup>e</sup> - section G

#### 7.1.7. Section G

##### a) Effectifs

En 2005/06, 302 élèves ont fréquenté la section G, dont 146 élèves de sexe masculin (= 48.3%) et 156 élèves de sexe féminin (= 51.7%).

250 élèves (= 82.8%) ont la nationalité luxembourgeoise et 52 élèves (= 17.2%) ont une autre nationalité.

##### b) Promotion

Section G	2004/05		2005/06	
TOTAL ELEVES	299	100%	302	100%
admis direct. (sans compens.)	208	69.6%	184	60.9%
admis par compensation	47	15.7%	85	28.1%
admis avec travail de révision			1	0.3%
REUSSITE EN JUILLET	255	85.3%	270	89.4%
refusés directement	12	4.0%	6	2.0%
travail de vacances	32	10.7%	26	8.6%
travail de vacances réussi *)	21	65.6%	16	61.5%
travail de vacances non-réussi *)	11	34.4%	10	38.5%
<b>TOTAL ADMIS</b>	<b>276</b>	<b>92.3%</b>	<b>286</b>	<b>94.7%</b>
TOTAL REFUSES	23	7.7%	16	5.3%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un ajournement/travail de vacances

##### c) Promotion par sexe

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusé	admis	refusé	admis	refusé
138	8	148	8	286	16
94.5%	5.5%	94.9%	5.1%	94.7%	5.3%

##### d) Notes insuffisantes

Pour les 302 élèves de la classe de 2e, section G, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 195 dont 62 en mathématiques (= 20.5% des élèves), 40 en français, 28 en anglais et 15 en économie de gestion et application informatique.

## 8. Division supérieure

### 8.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

année d'études	Taux des admissions directes							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
4e	64.3%	60.0%	60.6%	61.7%	66.1%	70.5%	75.8%	76.7%
3e	64.1%	61.1%	60.1%	64.9%	67.8%	74.7%	72.8%	70.4%
2e	64.5%	64.9%	61.1%	62.7%	68.5%	72.5%	75.8%	69.0%
Total	64.3%	61.9%	60.6%	63.0%	67.4%	72.4%	74.8%	72.3%

année d'études	Taux des admissions par compensation							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
4e	18.0%	20.6%	20.6%	20.3%	13.3%	12.9%	12.7%	11.2%
3e	20.6%	20.2%	19.4%	19.3%	16.3%	13.6%	14.8%	17.2%
2e	18.7%	21.3%	22.5%	21.7%	17.0%	14.9%	11.8%	18.6%
Total	19.1%	20.7%	20.8%	20.4%	15.5%	13.7%	13.1%	15.4%

année d'études	Taux global des admissions							
	89/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
4e	88.2%	86.1%	85.1%	86.6%	85.9%	88.4%	92.0%	92.9%
3e	90.2%	87.8%	85.2%	89.5%	90.6%	92.9%	92.6%	91.9%
2e	89.2%	90.9%	88.8%	89.2%	92.0%	93.3%	92.6%	93.4%
Total	89.2%	88.1%	86.3%	88.3%	89.4%	91.3%	92.4%	92.7%

année d'études	Taux d'échec global							
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
4e	11.8%	13.9%	14.9%	13.4%	14.1%	11.6%	8.0%	7.1%
3e	9.8%	12.2%	14.8%	10.5%	9.4%	7.1%	7.4%	8.1%
2e	10.8%	9.1%	11.2%	10.8%	8.0%	6.7%	7.4%	6.6%
Total	10.8%	11.9%	13.7%	11.7%	10.6%	8.7%	7.6%	7.3%

## 8.2. Taux d'admission par bâtiment

Bâtiment	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>
AL	94.3%	95.6%	94.4%
LAML	94.9%	96.7%	82.4%
LCD	84.3%	93.9%	93.3%
LCE	92.5%	90.0%	96.3%
LGE	92.6%	87.9%	92.1%
LGL	98.7%	92.9%	98.0%
LHCE	96.4%	88.8%	95.4%
LMR	92.9%	92.0%	91.5%
LNW	91.8%	100%	93.2%
LRS	93.2%	85.9%	93.6%
LTNB	93.1%		
EPFL	92.5%	85.7%	85.1%
EPND	88.5%	87.5%	92.9%
TOTAL	85.9%	90.6%	92.1%

# OBSERVATIONS FINALES

# Observations finales

## 1. Observations finales

### 1.1. Répartition par sexe

En ce qui concerne la répartition par sexe, il importe de souligner qu'en 2005/2006, 55.4% des élèves sont de sexe féminin et 44.6% sont de sexe masculin.

Cette même tendance peut être constatée pour toutes les années d'études, à savoir:

année d'études	masculin	féminin
7e	47.3%	55.7%
6e	44.4%	55.6%
5e	45.3%	54.7%
4e	42.4%	57.6%
3e	44.5%	55.5%
2e	43.0%	57.0%
TOTAL	44.6%	55.4%

### 1.2. Répartition par nationalité

année d'études	luxembourgeois		étrangers	
	absolu	%	absolu	%
7e	1562	80.8%	370	19.2%
6e	1453	80.4%	355	19.6%
5e	1357	80.9%	321	19.1%
4e	1336	84.2%	251	15.8%
3e	1230	84.0%	234	16.0%
2e	1129	85.3%	194	14.7%
TOTAL	8067	82.4%	1725	17.6%

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, on doit constater que leur taux reste bien inférieur dans l'enseignement secondaire que dans l'enseignement secondaire technique, où le taux des élèves étrangers se situe autour des 38%.

# Observations finales

## 1.3. Réussite scolaire globale par niveau d'études

	Taux de réussite global								+/- 04/05-05/06
	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	
7e	91.1%	90.3%	87.3%	91.0%	90.8%	92.3%	92.9%	93.9%	+ 1.0%
6e	89.2%	89.8%	87.6%	86.7%	86.5%	92.3%	90.6%	91.7%	+ 1.1%
5e	85.0%	85.9%	85.7%	85.5%	89.8%	90.3%	90.0%	91.7%	+ 1.7%
4e	88.2%	86.1%	85.1%	86.6%	85.9%	88.4%	92.0%	92.9%	+ 0.9%
3e	90.2%	87.8%	85.2%	89.5%	90.6%	92.9%	94.6%	91.9%	- 2.7%
2e	89.2%	90.9%	88.8%	89.2%	92.0%	93.3%	92.6%	93.4%	+ 0.8%
TOTAL	88.8%	88.5%	86.6%	87.7%	89.2%	91.5%	91.7%	92.6%	+ 0.9%

Par rapport à l'année précédente, le taux de réussite global connaît une hausse de 0.9% et présente le taux le plus élevé des dernières années.

Toutes les années d'études se distinguent par de légères augmentations de leur taux de réussite, à part la classe de 3e qui se distingue par une diminution du taux de réussite de 2.7%.

L'interprétation des variations au niveau des différentes années d'études s'avère très difficile à cause des différentes mesures qui ont probablement influencé les résultats scolaires de ces classes:

- En 1989/90 ont été introduits les nouveaux critères de promotion.
- En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F de la classe de 4e .
- En 2003/04, ces orientations ont été remplacées par une 4e polyvalente .
- En 1991/92 les orientations ont remplacé les sections A à F de la classe de 3e.
- En 2004/05 ces orientations sont remplacées par les sections A à G.
- Aussi faudrait-il prendre en compte la nouvelle procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement post-primaire.

# Observations finales

## 1.4. Admission par compensation

La possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes a permis à un grand nombre d'élèves de profiter de ces nouveaux critères de promotion pour être admis sans devoir préparer un travail de vacances.

année d'études	Taux des admissions par compensation						
	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
7e	11.6%	11.5%	10.5%	8.0%	5.9%	6.1%	6.7%
6e	12.4%	12.9%	12.7%	8.9%	8.6%	8.7%	9.8%
5e	15.1%	15.6%	16.0%	9.7%	11.3%	10.3%	11.7%
4e	20.6%	20.6%	20.3%	13.3%	12.9%	12.7%	11.2%
3e	20.2%	19.4%	19.3%	16.3%	13.6%	14.8%	17.2%
2e	1.3%	22.5%	21.7%	17.0%	14.9%	11.8%	18.6%
TOTAL	16.4%	16.6%	16.2%	11.7%	10.8%	10.4%	12.0%

## 1.5. Taux d'échec aux ajournements

Un des effets positifs de l'introduction des nouveaux critères de promotion est la baisse du pourcentage d'élèves ajournés. Ceci est dû en premier lieu à la possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes.

Par contre, on doit constater que le taux d'échec après les travaux de vacances est très élevé, comme le montre le tableau suivant. Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. On peut constater que plus de la moitié de ces élèves sont refusés.

année d'études	Taux d'échec aux ajournements						
	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
7e	51.7%	66.0%	45.8%	52.1%	56.1%	55.9%	59.3%
6e	45.0%	49.0%	56.3%	54.6%	33.3%	45.8%	49.7%
5e	50.9%	54.4%	58.4%	50.3%	55.3%	54.0%	63.4%
4e	50.3%	53.5%	50.0%	55.1%	47.2%	54.7%	46.8%
3e	37.5%	48.2%	38.2%	36.9%	38.3%	40.3%	53.1%
2e	40.9%	43.8%	39.1%	30.2%	32.4%	41.0%	40.2%
TOTAL	46.6%	53.0%	49.5%	48.1%	44.1%	49.1%	52.2%

# Observations finales

## 1.6. Taux d'admission par sexe

Un fait marquant de la promotion dans l'enseignement secondaire est la différence des taux d'admission par sexe.

Sauf dans la classe de 7e, le taux d'admission des jeunes filles est supérieur à celui des jeunes garçons, de 1.2% pour la classe de 6e à 4.6% pour la classe de 3e.

année d'études	Taux d'admission par sexe	
	masculin	féminin
7e	94.6%	93.2%
6e	91.0%	92.2%
5e	89.6%	93.4%
4e	90.9%	94.3%
3e	89.4%	94.0%
2e	91.7%	94.7%
TOTAL	91.4%	93.6%



